

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МКОУ Кропотовская СОШ
Протокол от 31.03.2024 № 4

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ Кропотовская СОШ
_____ С.А. Медведева
18.04.2025 Приказ № 23

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Кропотовская средняя общеобразовательная школа
Кимовского района Тульской области
за 2024 год

2024 год

Содержание отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

1.2. Система управления организации

1.3. Образовательная деятельность

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

1.5. Востребованность выпускников

1.6. Внутренняя система оценки качества образования

1.7. Кадровое обеспечение

1.8. Учебно- методическое обеспечение

1.9. Библиотечно- информационное обеспечение

1.10. Материально- техническая база

2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Показатели деятельности

2.2. Выводы

Самообследование Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Кропотовская средняя общеобразовательная школа Кимовского района Тульской области (далее - Школа) проводилось в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»](#), [приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»](#).

1. Аналитическая часть.

1.1 Общие сведения об организации

Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Кропотовская средняя общеобразовательная школа Кимовского района Тульской области (МКОУ Кропотовская СОШ).

Место нахождения (юридический и фактический адреса.):

Российская Федерация, Тульская область, Кимовский район, муниципальное образование Новольвовское Кимовского района, деревня Кропотово, здание 107.

301746, Тульская область, Кимовский район, д. Кропотово, здание 107 и здание 27.

Телефоны, факс. 8 (48735) 7 66 44

Электронная почта.

school.kropotovo@tularegion.org

Адрес сайта.

<https://shkolakropotovskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>

Директор Медведева Светлана Анатольевна.

Учредитель - администрация МО Кимовский район.

Лицензия на право ведения / осуществления образовательной деятельности: серия 71ЛО2 № 0000685, выдана 12.11.2019 г., бессрочная, выдана Министерством образования Тульской области.

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 71АО2 № 0000491 выдано 29 декабря 2015 года Министерством образования Тульской области, срок действия до 29 декабря 2027 года.

Режим работы: 5 дневная учебная неделя 1-9 классы.

МКОУ Кропотовская СОШ (далее – Школа) расположена в центре д. Кропотово. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 50 процентов – рядом со Школой, 50 процентов – в близлежащем г. Кимовске.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

1.2. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Школы; - организация обеспечения прав участников образовательного процесса; - организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; - организация и контроль работы административно-управленческого аппарата Школы; - установление штатного расписания; - прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; - распоряжение имуществом и материальными средствами Школы; - право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, Уставу Школы и иным локальным нормативным актам; - решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Школы, определенную настоящим Уставом.
Педагогический совет	- реализация государственной политики по вопросам образования; - совершенствование организации образовательного процесса Школы; - определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса; - разработка и принятие локальных нормативных актов Школы по вопросам организации образовательной деятельности; - принятие решений о требованиях к одежде обучающихся; - принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством; - принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся, о награждении обучающихся; - внедрение в практику работы Школы достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса; - поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся.
Общее собрание	- принятие Устава, внесение изменений и дополнений в Устав,

работников	утверждение Устава в новой редакции изменений, дополнений в Устав; - согласование программы развития Школы; - принятие локальных актов: 1. Положение о педагогическом совете; 2. Коллективный договор; 3. Правила внутреннего трудового распорядка; 4. Инструкции по охране труда; 5. Положение об оплате труда работников Школы; 6. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса; 7. Положение об уполномоченном по охране труда; 8. Положение о комиссии по охране труда; - поддержка общественных инициатив по совершенствованию и развитию деятельности Школы (в том числе совершенствование материально-технической базы); - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; - определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; - выдвижение коллективных требований работников Школы и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; - заслушивание администрации Школы о состоянии охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил; - рассмотрение кандидатур педагогических работников Школы к награждению; - контроль выполнения ранее принятых решений.
------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано школьное методическое объединение учителей- предметников и методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют детская организация «Юные туристы- краеведы и родительский совет.

1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Целью воспитания в нашей Школе является создание условий для развития социально-адаптированной, конкурентно-способной личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости; формирование опыта достижения успеха в процессе совместной деятельности.

Ведущими направлениями воспитательной деятельности в 2023 году являлись:

- Традиционные школьные дела.
- Воспитательная работа в плане реализации Программы воспитательной работы Школы «Моя малая Родина».
- Работа органов ученического самоуправления.
- Работа с родителями.

- Взаимодействие с социумом.
- Внеурочная деятельность.

Традиционные школьные дела

Формирование и укрепление школьных традиций – неотъемлемая часть воспитательной деятельности.

В 2024 году в школе прошли такие традиционные мероприятия, как:

- ✓ День здоровья.
- ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом.
- ✓ День защиты детей.
- ✓ Школьные спортивные праздники.
- ✓ ШКД.
- ✓ Новогодний праздник.
- ✓ Рождественские встречи.
- ✓ День Матери.
- ✓ У обелиска...
- ✓ Выставка изобразительного, декоративно-прикладного и технического творчества учащихся Кимовского района.
- ✓ Муниципальный конкурс- состязание «Спорт против наркотиков».
- ✓ Месячник по профилактике злоупотребления спиртосодержащей продукции, табакокурения, пропаганда здорового образа жизни.
- ✓ Месячник «Безнадзорность и правонарушения».
- ✓ Декада профориентационной работы и др.

Летняя оздоровительная кампания:

- организация летнего отдыха в оздоровительных лагерях Тульской области отдохнуло 4 обучающихся.

По итогам участия в традиционных делах можно судить о степени сплочённости детского коллектива, активности жизненной позиции каждого, а это уже тема для размышления классного руководителя по дальнейшей работе с классом.

Воспитательная работа в плане реализации рабочей Программы воспитания

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный

потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В мае 2024 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке и тд.

В 2024/2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии (в/д «Городок профессий»).
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений (в/д «Россия- мои горизонты»).

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- эстетическое.

Работа органов ученического самоуправления.

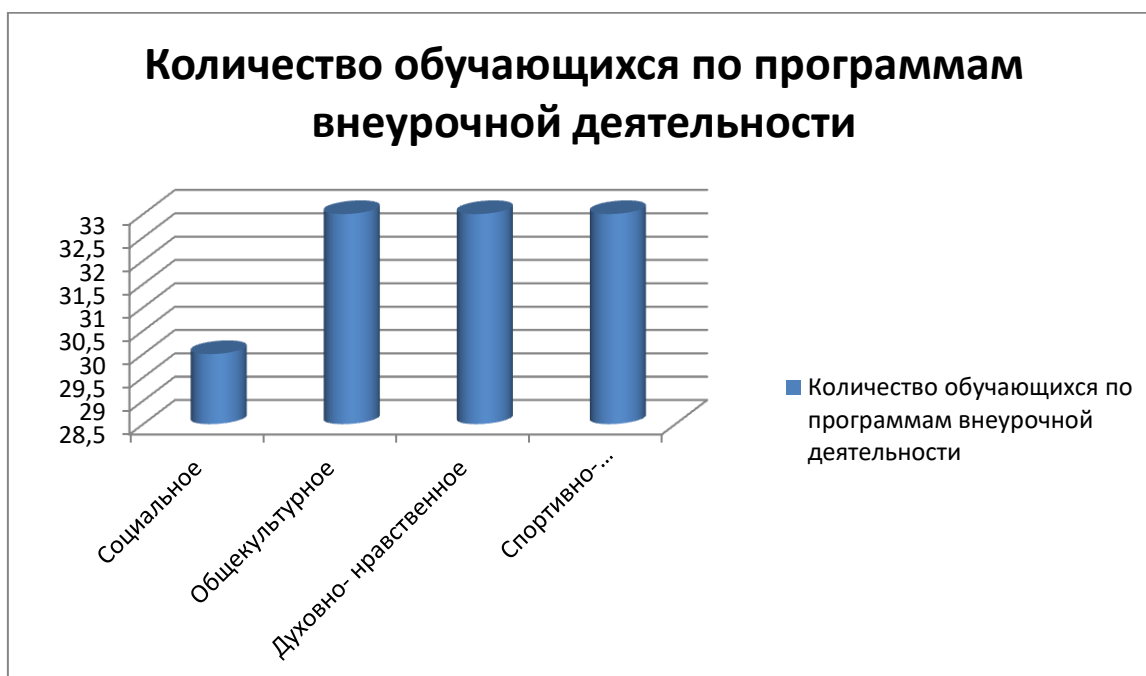
Самоутверждение личности – процесс непрерывный и необходимый. Подростка надо обеспечить информацией, о том, как самостоятельно жить в современном обществе. Достаточно вовлечь его в конкретную деятельность и поддержать его инициативу, помочь достичь поставленной цели. И таким огромным полем для социализации личности является самоуправление. С этой целью продолжает работу школьное самоуправление детская организация «Юные туристы-краеведы». Детская организация детей и подростков «Юные туристы-краеведы» является самостоятельной, добровольной организацией детей и подростков МКОУ Кропотовская СОШ. У неё есть свой Устав, Гимн, Флаг. Наша д/о участвует в реализации целей и задач Кимовской организации детей и подростков «Кимовчата».

Цель организации: выявлять творческую индивидуальность обучающихся, объединить детей на основе общих дел и интересов и увлечениях для развития самоутверждения для реализации интересов, потребности детей и подростков в самосовершенствовании, саморазвитии.

В основе организации лежит добро, справедливость, уважение к каждому, чтобы дети и взрослые равноправно сотрудничали.

Д/о ставит своей целью сделать жизнь детей и подростков наиболее разнообразной и интересной, познать себя.

Девиз детской организации «ЮТК» *«Нас зовут вперед дороги - это главное!»*



Обучающиеся, занимающиеся в системе внеурочной деятельности, участвовали во всех творческих делах Школы и района; кроме того, кружковцы принимали участие в конкурсах разного

Участие в конкурсах в 2024 году

№п/п	Наименование конкурса	участник	педагог	результат
1	Региональный конкурс творческих работ «Память	Галкин Д. Мордышова А. Александрова О.	Полищук О.В	Приняли участие
2	Областная выставка-конкурс «Волшебные краски Ясной Поляны»	Алексеева З.	Полищук О.В	Сертификат
3	Областной конкурс каллиграфии «Мастер пера» среди обучающихся и сотрудников образовательных организаций Тульской области, посвященного Дню ручного письма (почерка)	Гадоева М.	Полищук О.В	Сертификат участника
4	Муниципальная выставка творческих работ обучающихся «Мама, папа, я – дружная семья», посвященной Году Семьи.	Александрова О. Бырдина Т. Сережкин А. Дорофеев В. Рулев И.	Полищук О.В	Приняли участие
5	Муниципальный этап регионального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина-2024».	Алексеев И.	Полищук О.В	Приняли участие
6	Муниципальный фото-конкурс «Мы семья»	Дорофеев В.		Приняли участие
7				

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	21	24	28	33
	– начальная школа	10	13	10	15
	– основная школа	11	11	18	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–

	– основная школа	–	–	1	
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	–	–	–	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	3	3	100	1	34	0	0	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	5	67	0		0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 7%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	7	6	86	1	14			1	14	0	0	1	14
6	2	2	100	0	0			0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	1	25			0	0	0	0	0	0

8	5	5	100	0	0			0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	0	0			0	0	0	0	0	0
Итого	19	18	97	2	11			1	3	0	0	1	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» не изменился.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

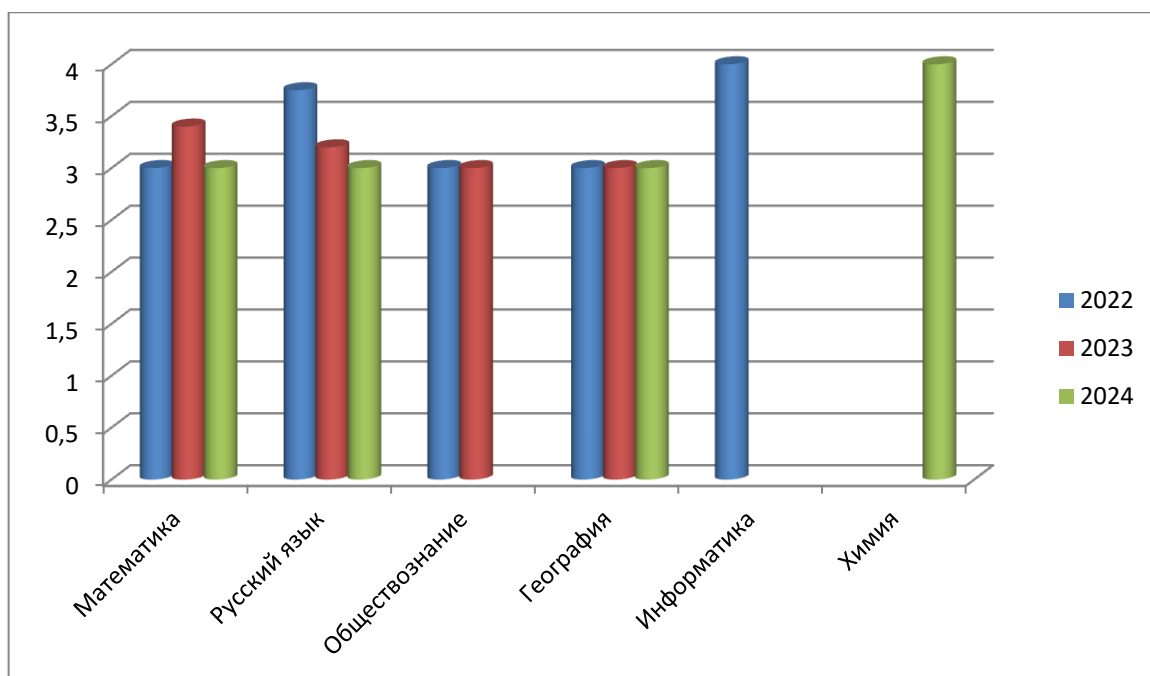
В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе домашние задания на выходные не задаются. В 5–9-х классах домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Средний балл ОГЭ



Анализ участия в олимпиадах и конкурсах

Анализ участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Поддержка способной и талантливой молодежи является важнейшим направлением национального проекта «Образование».

Одной из главных составляющих является проведение Всероссийских предметных олимпиад. Это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми в школе и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году проводился по 19 предметам. В нем приняли участие 2 обучающихся школы.

По итогам всех олимпиад количество призовых мест в нашей школе составило 0.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

Год	Всего выпускников	Продолжили обучение							
		10 класс		В(С)ОШ		УНПО		ССУЗ	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2021	5	0						5	100%
2022	4	0						4	100%
2023	3	1	33					2	67%
2024	1	1	100						

1.6. Внутренняя система оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования от 30.12.2022. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

Анализ годовой промежуточной аттестации

В соответствии со статьёй 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с 12.04.2024 г по 24.05.2024 во 2-9-х классах была проведена промежуточная аттестация обучающихся.

Цель: установить фактический уровень теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Промежуточная аттестация была проведена по следующим предметам:

- для обучающихся по программам начального общего образования во 2,3 классах - русский язык, математика, окружающий мир (итоговая комплексная работа), 4 класс ВПР русский язык, математика, окружающий мир.

- для обучающихся по программам основного общего образования: в 5-8 классах итоговые работы по всем предметам кроме предметов по которым проводилась ВПР.

9 класс -итоговая контрольная работа в форме ГИА по русскому языку, математике, обществознанию, географии; по остальным предметам в форме итоговой работы.

Результаты годовой промежуточной аттестации обучающихся по программам начального общего образования

В рамках ФГОС НОО во 2,3 классах проводились итоговые комплексные работы.

**Анализ
выполнения итоговой комплексной работы**

Класс	Учитель	Повышенный уровень	Базовый уровень	Ниже базового уровня
2	Краснова В.Д.	33%	67%	0%
3	Яковлева М.В.	50%	50%	0%

Таким образом мы видим, что обучающиеся успешно справились с комплексной работой. 43 % обучающихся показали повышенный уровень выполнения комплексной работы.

Результаты ВПР 2024

Класс	Предмет	Результативность	Качество
5	Русский язык	86%	0%
5	Математика	100%	43%
5	Биология	100%	43%
5	История	100%	14%
6	Русский язык	100%	0%
6	Математика	100%	0%
6	История	100%	50%
6	География	100%	50%
7	Русский язык	100%	33%
7	Математика	100%	50%
7	Биология	100%	50%
7	История	100%	50%
8	Русский язык	100%	0%
8	Математика	100%	20%
8	Биология	100%	0%
8	Обществознание	100%	20%

Результаты годовой промежуточной аттестации обучающихся по программам основного общего образования

Класс	Предмет	Результативность	Качество
9	ОГЭ Химия	100%	0%
9	ОГЭ Русский язык	100%	0%
9	ОГЭ Математика	100%	0%
9	ОГЭ География	100%	0%

Таким образом мы видим, что обучающиеся успешно справились с итоговой работой.

По результатам итоговых работ по предметам все обучающиеся 5-9 класса справились с работой.

Результаты анонимного анкетирования родителей

В мае 2024 года было проведено мониторинговое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг, оказываемых в МКОУ Кропотовская СОШ.

Цель исследования: изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

Опрос проводился среди родителей (законных представителей) учащихся 2-9 классов. Всего участие приняли 15 родителей учащихся (88% от общего количества).

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса (бланк анкеты - приложение №1).

Выводы о степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг по результатам исследования представлены в таблице:

ИТОГИ АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Критерий качества образования	Положительная оценка респондентов	Отрицательная оценка респондентов	Не определились
Психологический климат. Ориентирование образовательного процесса на развитие личности ребенка	93 %	0 %	7%
Здоровьесбережение обучающихся. Организация питания	100 %	0%	0%
Осуществление взаимодействия с субъектами образовательного процесса	87 %	0 %	13%
Материально-техническая оснащенность школы	93 %	0 %	7%
Организация внеурочной деятельности в школе	93%	0%	7%
Содержание обучения и воспитания в школе	100%	0%	0%
Деятельность администрации по улучшению образовательного процесса	100%	0%	0%
Участие родителей в жизни школы	93%	0%	7%
Общая удовлетворенность образовательным процессом в школе	100%	0%	0%
Я доволен, что мой ребенок посещает эту школу	100%	0%	0%

Общие выводы и тенденции

В целом по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию учащихся.

На вопрос «Я доволен, что мой ребенок посещает эту школу» положительный ответ дали 100% родителей.

На вопрос - утверждение к учащимся 1-9 классов «Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней» ответили «да» 95 %:

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса.

Таким образом, родители вполне удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса, можно предположить, что каждому родителю предоставлено право удовлетворять и реализовывать свои интересы, высказывать мнение, проявлять активность в жизни школы.

Родители считают, что в школе благоприятный психологический климат, т. е. наблюдается благоприятная атмосфера, способствующая продуктивности совместной деятельности. Значит, в МКОУ Кропотовская СОШ образовательная среда является комфортной, что является следствием высокого качества образовательных услуг.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования приведём изменения, необходимость которых была озвучена респондентами в настоящем исследовании:

1. Решение кадровых проблем, улучшение профессиональной подготовки педагогов.
2. Повышение эффективности системы оценки знаний учащихся, применение индивидуального подхода в обучении.
3. Грамотное распределение учебной нагрузки.
4. Обновление материально-технической базы школы: обеспечение современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и приборами; ремонт классов.

1.6. Кадровое обеспечение

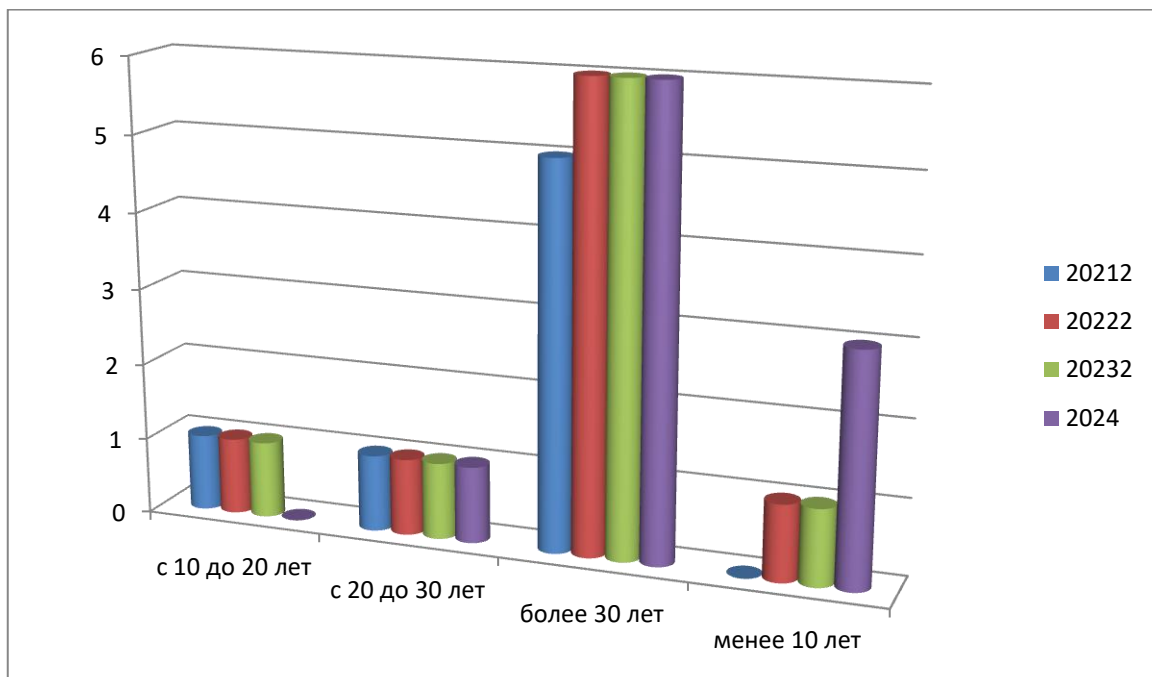
В Школе работает сплоченный творческий педагогический коллектив, где трудятся опытные учителя, обладающие высоким профессионализмом. Обучающийся ощущает любовь взрослых через ощущение безопасности. И педагоги Школы прилагают все усилия, чтобы учение стало для каждого ребенка, как способ овладения культурой.

Педагогический коллектив работает стабильно, кадрами обеспечен 100%, совместителей нет.

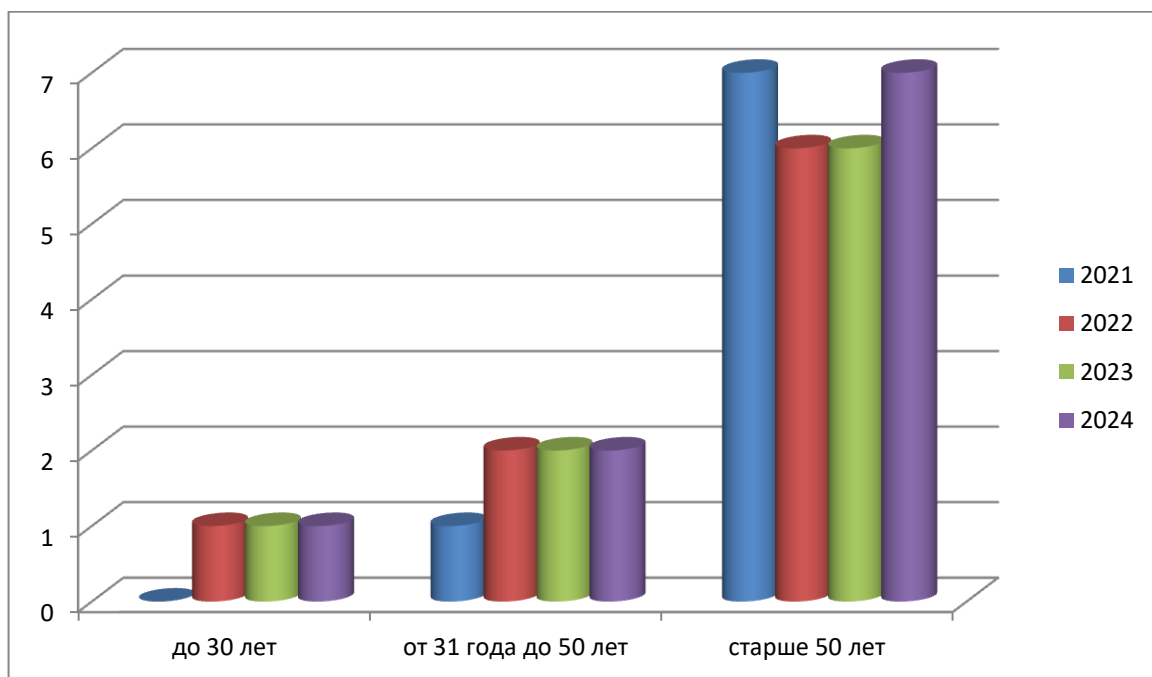
	Человек	%
Педагогические работники:	10	100
- штатные	10	100
в т. ч. руководители	1	10
- совместители	0	
Образование: - высшее	8	80
- среднее специальное	2	20
- кол-во обучающихся заочно	1	10
- не имеют образования	0	0
Квалификация: - высшая категория	1	10
- первая категория	0	0

- соответствие	5	50
Ученая степень:- кандидат наук	0	0
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1	10
«Почетный работник общего образования РФ »	1	10
«Отличник народного просвещения»	1	10

Стаж педагогического состава



Возраст педагогического состава



Педагогический коллектив активно использует современные технологии обучения, работает над решением таких проблем, как: «Система подготовки обучающихся с различными учебными возможностями», «Подготовка к ОГЭ». Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Педагоги Школы систематически повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации. В истекшем году прошли курсы педагоги: Галдина К.Н. «Классное руководство как особый вид педагогической», 36 часов и "Школьные службы примерения и восстановительная медиация", 36 часов; Полищук О.В. «Классное руководство как особый вид педагогической», 36 часов; Краснова В.Д. «Классное руководство как особый вид педагогической», 36 часов; Прохорова Е.С. «Классное руководство как особый вид педагогической», 36 часов; Матвеевко А.А. «Классное руководство как особый вид педагогической», 36 часов, «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение», 24 часа и «Особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО", 24 часа; Андросов А.Т. «Классное руководство как особый вид педагогической», 36 часов и "Обучение учебному предмету "Труд (технология)" в условиях внесения изменений в ФОП ООО", 72 часа;

№	Ф И О	Должность (указать внутр. или внешн. совместите ль)	Образование (что, когда закончил, специальность)	Аттестация (категория, дата присвоения или соответстви е занимаемой должности)	Курсы за послед ние 3 года	Награды звания
1	Медведева Светлана Анатольевна	Директор,	Высшее, Семипалатинский пединститут, 1984, математика	Соответств ие, 02.09.2022	2021	ПГМО РФ, 2012
		Учитель		Высшая, 2022	2021	
2	Барбашова Наталья Андреевна	Учитель	Московский государственный заочный педагогический институт, 1983, химия	б/к		ОНП
3	Матвеевко Александр Алексеевич	Преподават ель- организо р ОБЖ	Высшее, ТГПИ, 1980, история и обществоведение	Соотв. 30.09.2020	2020	ПГ КО 2013
		Учитель		Соотв.	2021	

				30.09.2020		
4	Чернова Елена Петровна	Учитель	Высшее, Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский психолого-социальный университет», диплом бакалавра, 2018г., специальное (дефектологическое) образование	Соотв, 2022	2020	ПГ КО 2007
5	Краснова Валентина Дмитриевна	Учитель начальных классов	Высшее, ТГПИ, 1970, педагогика и методика начального обучения	Соотв, 01.11.2022	2021	ПРОО, 2001
6	Полищук Ольга Владимировна	Учитель	Высшее, Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский психолого-социальный университет», диплом бакалавра, 2018г., специальное (дефектологическое) образование	Соотв. 30.09.2020	2020 2021	
		Искусство Начальные классы				
7	Андросов Александр Тимофеевич	Учитель	Высшее, ТГПИ, 1990, общетехнические дисциплины и труд	Соотв. 30.09.2021	2020	
8	Леонова Евгения Владимировна	Учитель	Федеральное государственное бюджетное образовательное	б/к		

			учреждение высшего профессионально го образования "Тульский государственный педагогический институт им. Л.Н.Толстого", 20 11, агрономия			
9	Прохорова Евгения Сергеевна	Учитель	Негосударственно е образовательное учреждение среднего профессионально го образования Юридический колледж Российской секции Международной полицейской ассоциации, 2007, юрист	б/к		
1 0	Галдина Ксения Николаевна	Учитель	Государственное профессионально е образовательное учреждение Тульской области "Чернский профессионально- педагогический колледж", 2023, 44.02.02 Преподавание в начальных классах	б/к		

Педагогический коллектив принимает активное участие в работе творческих лабораторий разного уровня, совершенствует свое профессиональное мастерство, создает перспективную инновационную практику работы, внедряет современные подходы к обучению детей, что создает благоприятные условия вхождения школьников в будущее.

1.7. Учебно- методическое обеспечение

№		
1	Число зданий и сооружений (ед.)	2
2	Общая площадь всех помещений (м ²)	665
3	Число классных комнат (ед.)	11
4	Их площадь (м ²)	205

5	Имеет ли учреждение спортивный зал	имеет
Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении		
6	Столовая	1
7	Имеется ли столовая с горячим питанием	имеется
8	Число посадочных мест в столовой	40
9	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	33
10	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	23
Техническое состояние общеобразовательного учреждения:		
1	Требуется ли капитальный ремонт	нет
1	Имеют все виды благоустройства	Да
13	Наличие: Водопровода	Да
1	Центрального отопления	Да
1	Канализация	Да
Информационно-техническое оснащение		
1	Число кабинетов информатики и ИКТ	1
1	В них рабочих мест	4
1	Число персональных ЭВМ	31
1	Используются в учебных целях	31
2	Число переносных компьютеров	19
2	Из них используются в учебных целях	19
22	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение	31
2	Число сканеров	1
24	Количество электронных досок	2
2	Из них в начальной школе	1
2	Количество принтеров	3

27.	Количество МФУ	9
28.	Число копиров	0
29.	Количество планшетных компьютеров	0
30.	Сеть Интернет	да
31.	Скорость подключения	100Мбит/с
32.	Число персональных ЭВМ подключенных к сети Интернет	31
33.	Адрес электронной почты	school.kropotovo@tularegion.org
34.	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	https://shkolakropotovskaya-71.gosweb.gosuslugi.ru/
35.	В учреждении ведется электронный журнал, электронный журнал	да
36.	Учреждение имеет электронную библиотеку	нет
Обеспечение безопасности образовательного учреждения		
37.	Учреждение имеет пожарную сигнализацию	да
38.	Число огнетушителей	10

39.	Число сотрудников охраны	2
40.	Системы видеонаблюдения	да
41.	«тревожная кнопка»	да
Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:		
42.	- химии	1
43.	- физики	1
44.	- кабинетов технологии	1
45.	- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1
46.	- актового зала	нет
47.	- спортивного зала	приспособленный
Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении		
56.	- медицинского кабинета	нет

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение

Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:		
48.	Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники)	6034
	В т.ч.	
49.	- учебники	2041
50.	-учебные пособия	
51.	- информационная и справочная литература	58
52.	- художественная литература	3935

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 05.11.2024 № 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных вместе с ними учебных пособий"

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.10. Материально-техническое обеспечение

К концу 2023-2024 учебного года в школе оборудованы 9 кабинетов.

8 кабинетов оснащены компьютерной техникой: Математика -1 и 4 ноутбука, Химия -1 и 4 ноутбука, История - 4, Немецкий язык -1 и 1 ноутбук, Русский язык -1, Физика - 4 ноутбука, слесарная мастерская- 1 ноутбук. Начальные классы – 2 и 5 ноутбуков.

Кроме этого, в школе установлены 2 мультимедийных проектора и 2 интерактивных доски: 1 в кабинете Истории, 1 в кабинете Начальных классов. Имеются 2 переносных мультимедийных проектора и экраны на штативе. Имеется телевизор с DVD – проигрывателем, акустическая система SAMSUNG.

Во всех кабинетах модернизирована система освещения. Обновлены комплекты ученических мест.

В школе работает Информационно – коммуникационная система, имеется гостевой Wi-Fi. Обучающиеся и педагогические работники имеют бесплатный доступ для работы в сети Интернет в режиме onlein. В штатном режиме действует АИС «Сетевой город. Образование»

В школе работает библиотека. Ежегодно обновляется и пополняется фонд учебной литературы в бумажном и электронном формате. Библиотека оснащена компьютерным оборудованием.

Для проведения уроков физической культуры и занятий спортом в школе имеется приспособленный спортивный зал.

За последние годы приобретено новое современное спортивное оборудование. Имеются тренажеры и теннисный стол.

На территории деревни есть стадион, футбольное поле, беговая дорожка, площадка для прыжков в длину. Стадион используется образовательной организацией для проведения занятий физической культуры в весенне-осенний учебный период.

Уроки технологии проводятся в столярно - слесарной мастерской, периодически пополняющийся новым инвентарем.

Имеющаяся в школе современная видео и аудиоаппаратура позволяет проводить праздники, вечера на высоком техническом и культурном уровне.

Наименование провайдера, обеспечивающего доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» :**Ростелеком**

Скорость доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» :**100**

Мб/с Контент фильтрация **NetPolice**

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	33 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	18 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	6 человек/ 27%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	

	итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	17 человек 65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человека/ 54%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	2 человека 8%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	26 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человека/ %
1.29.1	Высшая	1 человек/ 11%
1.29.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человека/ 67%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 89%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	71 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	26 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,7кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

2.2.Выводы

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления Школы осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СП 2.4.3648-20, Календарному учебному графику в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Сетки учебного плана по структуре (обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФГОС. В учебном плане имеются все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся Школы соответствует ФГОС.

6. Школа обеспечила выполнение закона «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

7. Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, все имеют высшее образование. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям профессиональных стандартов. Все педагоги прошли повышение квалификации за последние 3 года. Большинство педагогов обладает высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач Школы.

8. Проведенный анализ потребностей школьников и их родителей показал, что работу Школы можно считать удовлетворительной. Директором учитывались пожелания и потребности школьников и их родителей. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно федерального перечня, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

9. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.