

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МКОУ Кропотовская СОШ
Протокол от 24.03.2023 № 5

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ Кропотовская СОШ
_____ С.А. Медведева
19.04.2023 Приказ № 20

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Кропотовская средняя общеобразовательная школа
Кимовского района Тульской области
за 2022 год**

2023 год

Содержание отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть
 - 1.1. Общие сведения об организации
 - 1.2. Система управления организации
 - 1.3. Образовательная деятельность
 - 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся
 - 1.5. Востребованность выпускников
 - 1.6. Внутренняя система оценки качества образования
 - 1.7. Кадровое обеспечение
 - 1.8. Учебно- методическое обеспечение
 - 1.9. Библиотечно- информационное обеспечение
 - 1.10. Материально- техническая база
2. Результаты анализа показателей деятельности
 - 2.1. Показатели деятельности
 - 2.2. Выводы

Самообследование Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Кропотовская средняя общеобразовательная школа Кимовского района Тульской области (далее - Школа) проводилось в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»](#), [приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»](#).

1. Аналитическая часть.

1.1 Общие сведения об организации

Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Кропотовская средняя общеобразовательная школа Кимовского района Тульской области (МКОУ Кропотовская СОШ).

Место нахождения (юридический и фактический адреса.):

Российская Федерация, Тульская область, Кимовский район, муниципальное образование Новольвовское Кимовского района, деревня Кропотово, здание 107.

301746, Тульская область, Кимовский район, д. Кропотово, здание 107 и здание 27.

Телефоны, факс. 8 (48735) 7 66 44

Электронная почта.

school.kropotovo@tularegion.org

Адрес сайта.

<https://shkolakropotovskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>

Директор Медведева Светлана Анатольевна.

Учредитель - администрация МО Кимовский район.

Лицензия на право ведения / осуществления образовательной деятельности: серия 71ЛО2 № 0000685, выдана 12.11.2019 г., бессрочная, выдана Министерством образования Тульской области.

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 71АО2 № 0000491 выдано 29 декабря 2015 года Министерством образования Тульской области, срок действия до 29 декабря 2027 года.

Режим работы: 5 дневная учебная неделя 1-9 классы.

МКОУ Кропотовская СОШ (далее – Школа) расположена в центре д. Кропотово. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 50 процентов – рядом со Школой, 50 процентов – в близлежащем г. Кимовске.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы внеурочной деятельности.

1.2. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Школы;- организация обеспечения прав участников образовательного процесса;- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата Школы;- установление штатного расписания;- прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;- распоряжение имуществом и материальными средствами Школы;- право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, Уставу Школы и иным локальным нормативным актам;- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Школы, определенную настоящим Уставом.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">- реализация государственной политики по вопросам образования;- совершенствование организации образовательного процесса Школы;- определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса;- разработка и принятие локальных нормативных актов Школы по вопросам организации образовательной деятельности;- принятие решений о требованиях к одежде обучающихся;- принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством;- принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся, о награждении обучающихся;- внедрение в практику работы Школы достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса;- поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся.
Общее собрание	<ul style="list-style-type: none">- принятие Устава, внесение изменений и дополнений в Устав,

работников	<p>утверждение Устава в новой редакции изменений, дополнений в Устав;</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование программы развития Школы; - принятие локальных актов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Положение о педагогическом совете; 2. Коллективный договор; 3. Правила внутреннего трудового распорядка; 4. Инструкции по охране труда; 5. Положение об оплате труда работников Школы; 6. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса; 7. Положение об уполномоченном по охране труда; 8. Положение о комиссии по охране труда; - поддержка общественных инициатив по совершенствованию и развитию деятельности Школы (в том числе совершенствование материально-технической базы); - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; - определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; - выдвижение коллективных требований работников Школы и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; - заслушивание администрации Школы о состоянии охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил; - рассмотрение кандидатур педагогических работников Школы к награждению; - контроль выполнения ранее принятых решений.
------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано школьное методическое объединение учителей- предметников.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют детская организация «Юные туристы- краеведы и родительский совет.

1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-8 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями **СП 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования

к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации».

на 31.08.2022	<i>Начальный уровень</i>	<i>Основной уровень</i>	<i>Всего</i>
Общее количество обучающихся	12	8	20
Общее количество классов, средняя наполняемость классов, в том числе:	4/3	5/1,6	9/2,2
Общеобразовательных/ уч-ся в них	4/3	5/1,6	9/2,2
Выпускников 9 класса		1 / 2	1/2

на 31.12.2022	<i>Начальный уровень</i>	<i>Основной уровень</i>	<i>Всего</i>
Общее количество обучающихся	13	11	24
Общее количество классов, средняя наполняемость классов, в том числе:	4/3,3	5/2,2	9/2,7
Общеобразовательных/ уч-ся в них	4/3,3	5/2,2	9/2,7
Выпускников 9 класса		1/3	1/3

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

[Календарный учебный график основного общего образования на 2022/2023 уч.год](#)

[Учебный план основного общего образования на 2022/2023 уч. год](#)

[Календарный учебный график начального общего образования на 2022/2023 уч.год](#)

[Учебный план начального общего образования на 2022/2023 уч.](#)

В субботу, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, школа не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Школы. Проведение «нулевых» уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Воспитательная работа

Целью воспитания в нашей Школе является создание условий для развития социально- адаптированной, конкурентно-способной личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости; формирование опыта достижения успеха в процессе совместной деятельности.

Ведущими направлениями воспитательной деятельности в 2022 году являлись:

- Традиционные школьные дела.
- Воспитательная работа в плане реализации Программы воспитательной работы Школы «Моя малая Родина».
- Работа органов ученического самоуправления.
- Работа с родителями.
- Взаимодействие с социумом.
- Внеурочная деятельность.

Традиционные школьные дела

Формирование и укрепление школьных традиций – неотъемлемая часть воспитательной деятельности.

В 2022 году в школе прошли такие традиционные мероприятия, как:

- ✓ День здоровья.
- ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом.
- ✓ День защиты детей.
- ✓ Школьные спортивные праздники.
- ✓ ШКД.
- ✓ Новогодний праздник.
- ✓ Рождественские встречи.
- ✓ День Матери.
- ✓ У обелиска...
- ✓ Выставка изобразительного, декоративно-прикладного и технического творчества учащихся Кимовского района.
- ✓ Муниципальный конкурс- состязание «Спорт против наркотиков».
- ✓ Месячник по профилактике злоупотребления спиртосодержащей продукцией, табакокурения, пропаганда здорового образа жизни.
- ✓ Месячник «Безнадзорность и правонарушения».
- ✓ Декада профориентационной работы и др.

Летняя оздоровительная кампания:

- организация летнего отдыха в оздоровительных лагерях Тульской области отдохнуло 2 обучающихся.

По итогам участия в традиционных делах можно судить о степени сплочённости детского коллектива, активности жизненной позиции каждого, а это уже тема для размышления классного руководителя по дальнейшей работе с классом.

Воспитательная работа в плане реализации рабочей Программы воспитания

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает

использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Работа органов ученического самоуправления.

Самоутверждение личности – процесс непрерывный и необходимый. Подростка надо обеспечить информацией, о том, как самостоятельно жить в современном обществе. Достаточно вовлечь его в конкретную деятельность и поддержать его инициативу, помочь достичь поставленной цели. И таким огромным полем для социализации личности является самоуправление. С этой целью продолжает работу школьное самоуправление детская организация «Юные туристы-краеведы». Детская организация детей и подростков «Юные туристы-краеведы» является самостоятельной, добровольной организацией детей и подростков МКОУ Кропотовская СОШ. У неё есть свой Устав, Гимн, Флаг. Наша д/о участвует в реализации целей и задач Кимовской организации детей и подростков «Кимовчата».

Цель организации: выявлять творческую индивидуальность обучающихся, объединить детей на основе общих дел и интересов и увлечениях для развития самоутверждения для реализации интересов, потребности детей и подростков в самосовершенствовании, саморазвитии.

В основе организации лежит добро, справедливость, уважение к каждому, чтобы дети и взрослые равноправно сотрудничали.

Д/о ставит своей целью сделать жизнь детей и подростков наиболее разнообразной и интересной, познать себя.

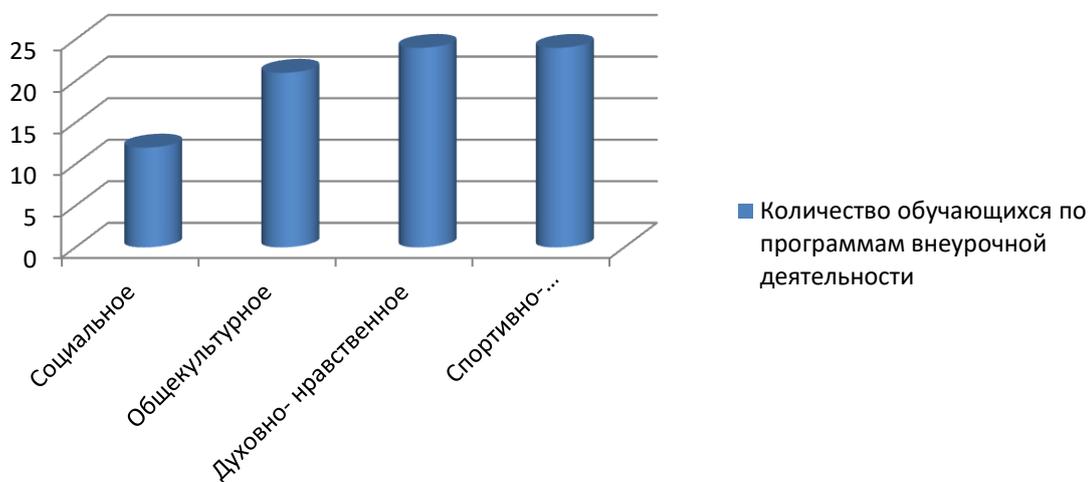
Девиз детской организации «ЮТК» *«Нас зовут вперед дороги - это главное!»*

Внеурочная деятельность по ФГОС

[План внеурочной деятельности начального общего образования на 2022/2023 уч. год](#)

[План внеурочной деятельности основного общего образования на 2022/2023 уч. год](#)

Количество обучающихся по программам внеурочной деятельности



Обучающиеся, занимающиеся в системе внеурочной деятельности, участвовали во всех творческих делах Школы и района; кроме того, кружковцы принимали участие в конкурсах разного уровня.

Участие в конкурсах в 2022 году

Мероприятие	участник	Учитель- консультант	Итог
Областная выставка-конкурс «Волшебные краски Ясной Поляны»	Алексеев Иван Галкин Дмитрий Стрихар Вероника Гадоева Марям Сережкин Антон	Полищук О.В	
Областная выставка-конкурс «Тульские промыслы»	Сережкин Антон Пингачева Настя	Полищук О.В	
Муниципальный конкурс творческих работ «Память»	Клюев, Алексеев, Александрова	Полищук О.В	Грамота за участие
Муниципальная выставка творческих работ «Традиции живая нить»	Александрова Оксана	Полищук О.В	1 место
Областная экологическая акция, приуроченная Дню биологического разнообразия	Федькин Ярослав Сережкин Антон Гадоев Элербек Пингачева Настя	Полищук О.В.	
Региональный этап Всероссийского конкурса «Наши друзья - Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Александрова Оксана	Полищук О.В	Грамота участника
Российско- Китайский фестиваль детского творчества «Дорога сказок»	Александрова Оксана Гадоев Элербек Галкин Дима Клюев Иван		Приняли участие
Конкурс творческих работ «Защитник Отечества моими глазами»	Александрова О	Полищук О,В	Грамота победителя
Муниципальная выставка творческих работ «Год педагога и наставника»	Алексеев И Гадоев Э Галкин Д Пингачева А Холбобоева Д	Полищук Андросов Медведева	
Муниципальный конкурс военно- патриотической песни «К подвигу героев сердцем прикоснись»	1-4 класс девочки		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Пингачева Н	Иванова Н.А	3 место
Областной конкурс рисунков «Весна, труд, май»	Галкин Д Александрова О Алексеева З	Полищук О	

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020	2020–2021	2021–2022	На конец 2022 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	23	21	21	24
	– начальная школа	6	6	10	13
	– основная школа	17	15	11	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ в 2022 году в Школе было- 1 обучающийся в 4 классе.

В 2019 году Школа начала успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: английский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская».

В 2022 году эти предметы изучаются только в классе, также второй иностранный язык с 6-8 класс.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	1	1	100		0		0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	1	33									
4	1	1	100		0		0	0	0	0	0	0	0	0

Итого	5	5	100		11		0	0	0	0	0	0	0
-------	---	---	-----	--	----	--	---	---	---	---	---	---	---

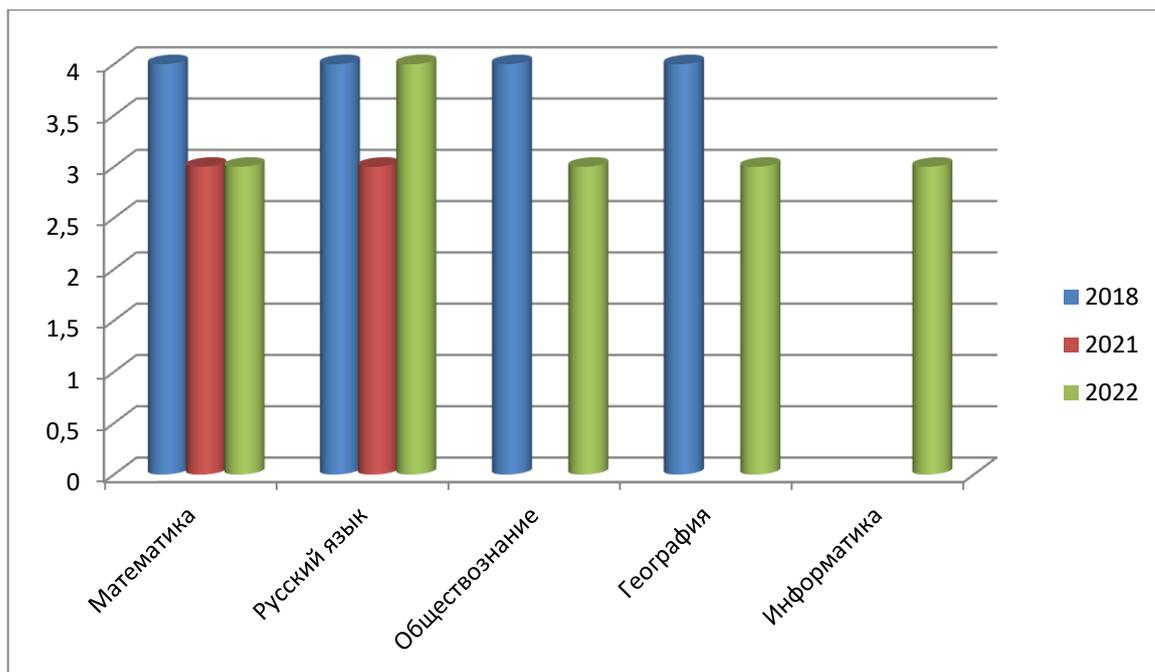
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» не изменился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	1	1	100	1	100			0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	0	0			0	0	0	0	0	0
7	1	1	100	0	0			0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	0	0			0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	1	25			0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	2	2			0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10,4 процентов (в 2021 был 14,6%).

Средний балл ОГЭ



Анализ участия в олимпиадах и конкурсах

Анализ участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022 году

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Поддержка способной и талантливой молодежи является важнейшим направлением национального проекта «Образование».

Одной из главных составляющих является проведение Всероссийских предметных олимпиад. Это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми в школе и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году проводился по 19 предметам. В нем приняли участие 3 обучающихся школы.

По итогам всех олимпиад количество призовых мест в нашей школе составило 0.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

Год	Всего выпускников	Продолжили обучение							
		10 класс		В(С)ОШ		УНПО		ССУЗ	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2018	5	1	20%					4	80%
2020	5	0						5	100%
2021	5	0						4	80%
2022	4	0						3	75%

1.6. Внутренняя система оценки качества образования

В Школе утверждено [Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования](#) от 03.09.2018. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

Анализ годовой промежуточной аттестации

В соответствии со статьёй 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с 12.04.2022 г по 30.05.2022 во 2-9-х классах была проведена промежуточная аттестация обучающихся.

Цель: установить фактический уровень теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Промежуточная аттестация была проведена по следующим предметам:

- для обучающихся по программам начального общего образования во 2,3,4 классах - русский язык, математика, окружающий мир (итоговая комплексная работа).

- для обучающихся по программам основного общего образования: в 5-8 классах итоговые работы по всем предметам.

9 класс -итоговая контрольная работа в форме ГИА по русскому языку, математике, обществознанию, географии; по остальным предметам в форме итоговой работы.

Результаты годовой промежуточной аттестации обучающихся по программам начального общего образования

В рамках ФГОС НОО во 2,3,4 классах проводились итоговые комплексные работы.

Анализ выполнения итоговой комплексной работы

Класс	Учитель	Повышенный уровень	Базовый уровень	Ниже базового уровня
2	Краснова В.Д.	0%	100%	0%
3	Краснова В.Д.	0%	100%	0%
4	Краснова В.Д.	33%	100%	0%

Таким образом мы видим, что обучающиеся успешно справилась с комплексной работой. 20 % обучающихся показали повышенный уровень выполнения комплексной работы.

Результаты годовой промежуточной аттестации обучающихся по программам основного общего образования

Класс	Предмет	Результативность	Качество
9	ОГЭ Обществознание	100%	25%
9	ОГЭ Русский язык	100%	25%

9	ОГЭ Математика	100%	25%
9	ОГЭ География	100%	50%

Таким образом мы видим, что обучающиеся успешно справилась с итоговой работой.

По результатам итоговых работ по предметам все обучающиеся 5-9 класса справились с работой.

Результаты анонимного анкетирования родителей

В мае 2022 года было проведено мониторинговое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг, оказываемых в МКОУ Кропотовская СОШ.

Цель исследования: изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

Опрос проводился среди родителей (законных представителей) учащихся 2-9 классов. Всего участие приняли 14 из 17 родителей учащихся (88,2% от общего количества).

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса (бланк анкеты - приложение №1).

Выводы о степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг по результатам исследования представлены в таблице:

ИТОГИ АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Критерий качества образования	Положительная оценка респондентов	Отрицательная оценка респондентов	Не определились
Психологический климат. Ориентирование образовательного процесса на развитие личности ребенка	93 %	0 %	7%
Здоровьесбережение обучающихся. Организация питания	100 %	0%	0%
Осуществление взаимодействия с субъектами образовательного процесса	93 %	0 %	7%
Материально-техническая оснащенность школы	93 %	0 %	7%
Организация внеурочной деятельности в школе	93%	0%	7%
Содержание обучения и воспитания в школе	100%	0%	0%
Деятельность администрации по улучшению образовательного процесса	93%	0%	7%
Участие родителей в жизни школы	86%	0%	14%

Общая удовлетворенность образовательным процессом в школе	93%	0%	7%
Я доволен, что мой ребенок посещает эту школу	100%	0%	0%

Общие выводы и тенденции

В целом по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию учащихся.

На вопрос «Я доволен, что мой ребенок посещает эту школу» положительный ответ дали 100% родителей.

На вопрос - утверждение к учащимся 2-9 классов «Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней» ответили «да» 90 %:

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса.

Таким образом, родители вполне удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса, можно предположить, что каждому родителю предоставлено право удовлетворять и реализовывать свои интересы, высказывать мнение, проявлять активность в жизни школы.

Родители считают, что в школе благоприятный психологический климат, т. е. наблюдается благоприятная атмосфера, способствующая продуктивности совместной деятельности. Значит, в МКОУ Кропотовская СОШ образовательная среда является комфортной, что является следствием высокого качества образовательных услуг.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования приведём изменения, необходимость которых была озвучена респондентами в настоящем исследовании:

1. Решение кадровых проблем, улучшение профессиональной подготовки педагогов.
2. Повышение эффективности системы оценки знаний учащихся, применение индивидуального подхода в обучении.
3. Грамотное распределение учебной нагрузки.
4. Обновление материально-технической базы школы: обеспечение современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и приборами; ремонт классов.

1.6. Кадровое обеспечение

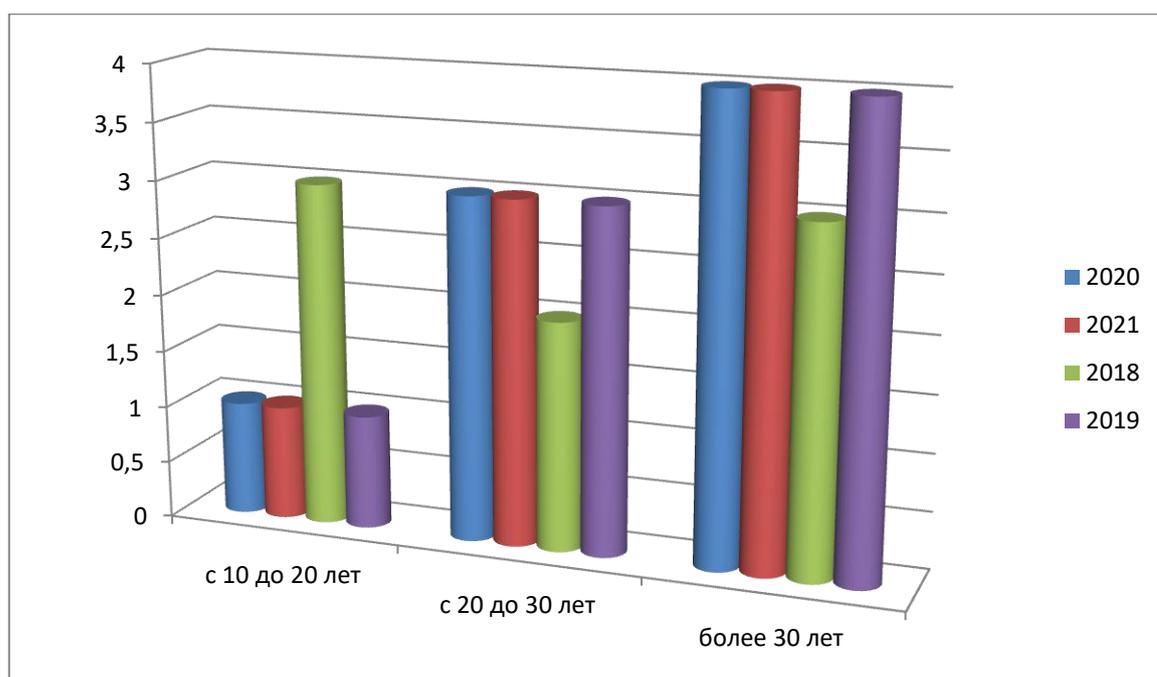
В Школе работает сплоченный творческий педагогический коллектив, где трудятся опытные учителя, обладающие высоким профессионализмом. Обучающийся ощущает любовь взрослых через ощущение безопасности. И педагоги Школы прилагают все усилия, чтобы учение стало для каждого ребенка, как способ овладения культурой.

Педагогический коллектив работает стабильно, кадрами обеспечен 100%, совместителей нет.

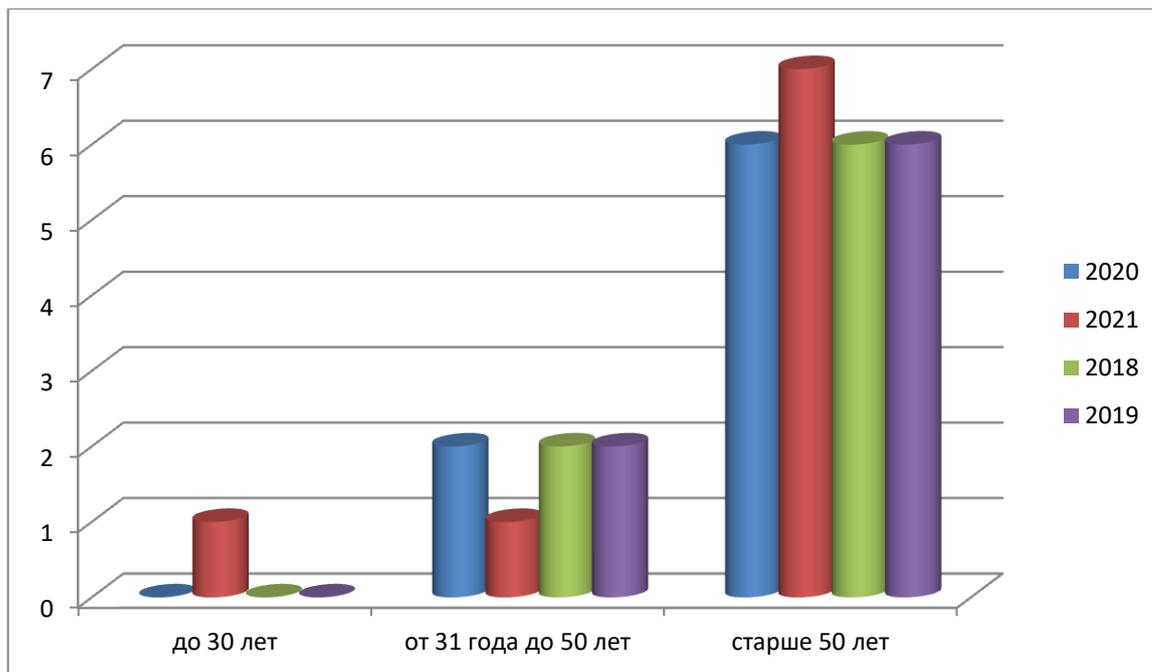
	Человек	%
Педагогические работники:	8	100

- штатные	8	100
в т. ч. руководители	1	13
- совместители	1	13
Образование: - высшее	8	100
- среднее специальное	0	0
- кол-во обучающихся заочно	0	0
- не имеют образования	0	0
Квалификация: - высшая категория	1	13
- первая категория	0	0
- соответствие	6	75
Ученая степень: - кандидат наук	0	0
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1	13
«Почетный работник общего образования РФ »	1	13

Стаж педагогического состава



Возраст педагогического состава



Педагогический коллектив активно использует современные технологии обучения, работает над решением таких проблем, как: «Система подготовки обучающихся с различными учебными возможностями», «Подготовка к ОГЭ». Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Педагоги Школы систематически повышают свою квалификацию на курсах в ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» и других организациях. В истекшем году все педагоги школы прошли обучение в ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по внедрению новых ФГОС. Яковлева М.В. прошла обучение на курсах учителей начальной школы.

№	Ф И О	Должность (указать внутр. или внешн. совместитель)	Образование (что, когда закончил, специальность)	Аттестация (категория, дата присвоения или соответствие занимаемой должности)	Курсы за последние 3 года	Награды звания
1	Медведева Светлана Анатольевна	Директор,	Высшее, Семипалатинский пединститут, 1984, математика	Соответствие, 31.09.2019	2021	ПГМО РФ, 2012
		Учитель		Высшая, 2022	2021	

2	Иванова Надежда Алексеевна	Учитель	Высшее, ТГПИ, 1976, русский язык и литература	Соотв, 01.03.2022,	2020	ПГ КО 2013
3	Матвеевко Александр Алексеевич	Преподаватель-организатор ОБЖ	Высшее, ТГПИ, 1980, история и обществоведение	Соотв. 30.09.2020	2020	ПГ КО 2013
		Учитель		Соотв. 30.09.2020	2021	
4	Чернова Елена Петровна	Учитель	Высшее, Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский психолого-социальный университет», диплом бакалавра, 2018г., специальное (дефектологическое) образование	Соотв, 2022	2020	ПГ КО 2007
5	Краснова Валентина Дмитриевна	Учитель начальных классов	Высшее, ТГПИ, 1970, педагогика и методика начального обучения	Соотв, 01.11.2022	2021	ПРОО, 2001
6	Полищук Ольга Владимировна	Учитель Искусство	Высшее, Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования	Соотв. 30.09.2020	2020	

		Начальны е классы	«Московский психолого- социальный университет», диплом бакалавра, 2018г., специальное (дефектологическ ое) образование		2021	
7	Андросов Александр Тимофеевич	Учитель	Высшее, ТГПИ, 1990, общетехнические дисциплины и труд	30.09.2021	2020	
8	Яковлева Мария Владимировна	Учитель	Студентка 5 курса ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н.Толстого", факультет русской филологии и документоведения	б/к		

Педагогический коллектив принимает активное участие в работе творческих лабораторий разного уровня, совершенствует свое профессиональное мастерство, создает перспективную инновационную практику работы, внедряет современные подходы к обучению детей, что создает благоприятные условия вхождения школьников в будущее.

1.7. Учебно- методическое обеспечение

№		
1	Число зданий и сооружений (ед.)	2
2	Общая площадь всех помещений (м ²)	665
3	Число классных комнат (ед)	11
4	Их площадь (м ²)	205
5	Имеет ли учреждение спортивный зал	имеет
Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении		
6	Столовая	1
7	Имеется ли столовая с горячим питанием	имеется
8	Число посадочных мест в столовой	40
9	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	20

10	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	15
Техническое состояние общеобразовательного учреждения:		
1	Требует ли капитального ремонта	нет
1	Имеют все виды благоустройства	Да
13	Наличие: Водопровода	Да
1	Центрального отопления	Да
1	Канализация	Да
Информационно-техническое оснащение		
1	Число кабинетов информатики и ИКТ	0
1	В них рабочих мест	0
1	Число персональных ЭВМ	31
1	Используются в учебных целях	31
2	Число переносных компьютеров	18
2	Из них используются в учебных целях	18
22	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение	31
2	Число сканеров	1
24	Количество электронных досок	2
2	Из них в начальной школе	1
2	Количество принтеров	3

27.	Количество МФУ	8
28.	Число копиров	0
29.	Количество планшетных компьютеров	0
30.	Сеть Интернет	да
31.	Скорость подключения	100Мбит/с
32.	Число персональных ЭВМ подключенных к сети Интернет	26
33.	Адрес электронной почты	school.kropotovo@tularegion.org
34.	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	https://shkolakropotovskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/
35.	В учреждении ведется электронный журнал, электронный журнал	да
36.	Учреждение имеет электронную библиотеку	нет
Обеспечение безопасности образовательного учреждения		
37.	Учреждение имеет пожарную сигнализацию	да
38.	Число огнетушителей	10
39.	Число сотрудников охраны	2
40.	Системы видеонаблюдения	нет
41.	«тревожная кнопка»	нет
Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:		
42.	- химии	1
43.	- физики	1
44.	- кабинетов технологии	1

45.- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1
46.- актового зала	нет
47.- спортивного зала	приспособленный
Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
56.- медицинского кабинета	нет

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение

Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
48. Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники)	5661
В т.ч.	
49.- учебники	1668
50.- учебные пособия	
51.- информационная и справочная литература	58
52.- художественная литература	3935

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях Школьная библиотека.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.10. Материально-техническое обеспечение

К концу 2021-2022 учебного года в школе оборудованы 9 кабинетов.

8 кабинетов оснащены компьютерной техникой: Математика -1 и 4 ноутбука, Химия -1 и 4 ноутбука, История - 4, Немецкий язык -1 и 1 ноутбук, Русский язык -1, Физика – 4 ноутбука, слесарная мастерская- 1 ноутбук. Начальные классы – 2 и 4 ноутбук.

Кроме этого, в школе установлены 2 мультимедийных проектора и 2 интерактивных доски: 1 в кабинете Истории, 1 в кабинете Начальных классов. Имеются 2 переносных мультимедийных проектора и экраны на штативе. Имеется телевизор с DVD – проигрывателем, акустическая система SAMSUNG.

Во всех кабинетах модернизирована система освещения. Обновлены комплекты ученических мест.

В школе работает Информационно – коммуникационная система, имеется гостевой Wi-Fi.

Обучающиеся и педагогические работники имеют бесплатный доступ для работы в сети Интернет в режиме online. В штатном режиме действует АИС «Сетевой город.

Образование»

В школе работает библиотека. Ежегодно обновляется и пополняется фонд учебной литературы в бумажном и электронном формате. Библиотека оснащена компьютерным оборудованием.

Для проведения уроков физической культуры и занятий спортом в школе имеется приспособленный спортивный зал.

За последние годы приобретено новое современное спортивное оборудование. Имеются тренажеры и теннисный стол.

На территории деревни есть стадион, футбольное поле, беговая дорожка, площадка для прыжков в длину. Стадион используется образовательной организацией для проведения занятий физической культуры в весенне-осенний учебный период.

Уроки технологии проводятся в столярно - слесарной мастерской, периодически пополняющийся новым инвентарем.

Имеющаяся в школе современная видео и аудиоаппаратура позволяет проводить праздники, вечера на высоком техническом и культурном уровне.

Наименование провайдера, обеспечивающего доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» :**Ростелеком**

Скорость доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» :**100 Мб/с**
Контент фильтрация **NetPolice**

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	21 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	3 человека/ 14%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	15 человек 71%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человека/ 14%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	21 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человека/ %
1.29.1	Высшая	1 человек/ 13%

1.29.2	Первая	0человек/ 0 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1человек/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человека/ 56%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 78%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	79 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	21 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,7кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

2.2.Выводы

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления Школы осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СП 2.4.3648-20, Календарному учебному графику в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Сетки учебного плана по структуре (обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФГОС. В учебном плане имеются все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся Школы соответствует ФГОС.

6. Школа обеспечила выполнение закона «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

7. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно - правовыми документами проходила своевременно на совещания различного уровня и сайте Школы.

8. Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, все имеют высшее образование. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования

и повышения квалификации которых соответствует требованиям профессиональных стандартов. Все педагоги прошли повышение квалификации за последние 3 года. Большинство педагогов обладает высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач Школы.

9. Проведенный анализ потребностей школьников и их родителей показал, что работу Школы можно считать удовлетворительной. Директором учитывались пожелания и потребности школьников и их родителей.

Обучающиеся обеспечены учебниками согласно федерального перечня, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

10. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Выводы, полученные в результате самообследования показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

2. Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

3. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.