

**Согласована**  
**Консультант отдела образования**  
**комитета по социальным**  
**вопросам администрации**  
**МО Кимовский район**  
\_\_\_\_\_ **А.С.Ибрагимова**

**Утверждена**  
**приказом директора**  
**от 26.05.2023 № 29**  
**Директор**  
\_\_\_\_\_ **С.А.Медведева**

**Программа развития**  
**муниципального казённого общеобразовательного учреждения**  
**Кропотовская средняя общеобразовательная школа Кимовского**  
**района Тульской области на 2023–2026 годы**

**д. Кропотово, 2023г**

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**  
**МКОУ Кропотовская СОШ**  
**на 2023–2028 годы**

<b>Полное наименование организации</b>	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Кропотовская средняя общеобразовательная школа Кимовского района Тульской области
<b>Наименование программы</b>	Программа развития муниципального казённого общеобразовательного учреждения Кропотовская средняя общеобразовательная школа Кимовского района Тульской
<b>Разработчики программы</b>	В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также обучающиеся, их родители (законные представители).
<b>Координаторы</b>	Медведева Светлана анатольевна, директор МКОУ Кропотовская СОШ Полищук Ольга Владимировна, и/о заместителя директора по УВР
<b>Исполнители программы</b>	Педагогический коллектив МКОУ Кропотовская СОШ
<b>Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"».</li> <li>3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>4. Федеральные проекты «Школа Минпросвещения России»</li> <li>5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная указом Президента от 09.05.2017 № 203.</li> <li>6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827.</li> <li>7. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р.</li> <li>8. Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-</li> </ol>

	<p>126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</p> <p>9. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 31.03.2022 № 678-р.</p> <p>10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>11. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>12. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>13. Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».</p> <p>14. Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».</p> <p>15. Приказ Минпросвещения от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами».</p> <p>16. Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</p> <p>17. Письмо Минпросвещения от 11.05.2021 № СК-123/07.</p> <p>18. Письмо Минпросвещения от 09.11.2021 № ТВ-1968/04.</p> <p>19. Письмо Минпросвещения от 10.11.2021 № ТВ-1983/04.</p> <p>20. Письмо Минпросвещения от 12.09.2022 № 07-6179.</p> <p>21. Письмо Минпросвещения от 15.08.2022 № АБ-2332/06.</p> <p>22. Протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр «О создании и развитии школьных театров в субъектах Российской Федерации».</p> <p>23. Концепция проекта «ШКОЛА МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»</p>
--	--

<b>Срок реализации программы развития</b>	5 лет (с 2023 по 2028 год)
<b>Основные этапы реализации программы развития</b>	<p>Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
<b>Цель программы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование компетентной, духовно- нравственной Личности, способной к самоопределению в обществе</li> <li>2. Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности</li> <li>3. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</li> <li>4. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</li> <li>5. Внедрение ФГОС-2021, ФООП.</li> <li>6. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности с учетом потребностей и возможностей детей.</li> <li>7. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</li> </ol>

<p><b>Задачи программы развития</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение информационных технологий в обучении и воспитании обучающихся.</li> <li>2. Формирование у обучающихся гражданской позиции.</li> <li>3. Создание условий для повышения качества образования;</li> <li>4. Создание условий для поддержки и развития индивидуальных способностей обучающихся.</li> <li>5. Повышение познавательной активности обучающихся.</li> <li>6. Обеспечение безопасности образовательного учреждения и здоровья детей.</li> <li>7. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).</li> <li>8. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.</li> <li>9. Обучение по ООП, приведенным в соответствие с ФООП, с 01.09.2023.</li> <li>10. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</li> <li>11. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>12. Повышение эффективности системы охраны труда организации.</li> <li>13. Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.</li> </ol>
<p><b>Ожидаемые результаты реализации программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО.</li> <li>2. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>3. Обучение по ООП, приведенным в соответствие с ФООП, с 01.09.2023.</li> <li>4. Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований</li> <li>5. Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</li> <li>6. ООП НОО, ООО приведены в соответствие с ФООП.</li> <li>7. Создан «Школьный театр».</li> <li>8. Создан «Школьный спортивный клуб».</li> <li>9. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</li> <li>10. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 100 процентов.</li> </ol>

- 11.100 процентов учащихся включено в систему дополнительного образования школы.
- 12.100 процентов классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.
- 13.В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.
14. 100процентов работников, используют дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
- 15.Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
- 16.Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.
- 17.Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.
- 18.Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т. д.).
- 19.Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.
- 20.Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.
- 21.Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.
- 22.Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.
- 23.Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
- 24.Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.
- 25.Удовлетворены образовательные запросы субъектов образовательного процесса.
26. Повышено качество образования.
27. Повышена профессиональна компетентность педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения.
28. Приняты меры по препятствию распространения ОРВИ и коронавирусной инфекции.

<b>Структура программы развития</b>	<p>Введение</p> <p>Раздел 1. Паспорт программы</p> <p>Раздел 2. Информационная справка</p> <p>Раздел 3. Содержание проблем и обоснование целей, задач, направлений развития образовательного учреждения</p> <p>Раздел 4. Концепция развития сельской школы</p> <p>Раздел 5. Стратегия и тактика перевода школы в желаемое состояние</p> <p>Раздел 6. План действий по реализации программы</p> <p>Раздел 7. Управление процессом реализации программы</p> <p>Раздел 8. Показатели успешности реализации программы развития</p> <p>Раздел 9. Организация контроля за выполнением программы развития</p>
<b>Система организации контроля за реализацией Программы</b>	<p>Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на заседаниях Общего Собрания. Публичный отчет ежегодно размещается на сайте школы. Промежуточные итоги обсуждаются ежемесячно на совещаниях педагогического совета или совещаниях при администрации</p>
<b>Управление Программой</b>	<p>Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировки Программы проводится педагогическим советом школы.</p>
<b>Ресурсное обеспечение реализации программы развития</b>	<p>Финансирование Программы развития осуществляется в рамках общего финансирования школы за счет средств федерального, регионального и муниципального бюджета Кимовского района.</p>

## **Механизмы реализации программы развития школы**

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.



### Информационная справка

Наименование (по Уставу)	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Кропотовская средняя общеобразовательная школа Кимовского района Тульской области
Дата основания	1937
Организационно-правовая форма Тип вид	муниципальные казённые учреждения казённое учреждение общеобразовательное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование Кимовский район Тульской области
Функции и полномочия учредителя выполняет	Отдел образования АМО Кимовский район Адрес: г. Кимовск, ул. Павлова, дом 19, тел. 8(48735) 5 45 64
Начальник управления	Евсеева Жанна Борисовна
Директор школы	Медведева Светлана Анатольевна, учитель математики, специалист высшей категории.
Лицензия на образовательную деятельность и дополнительные образовательные услуги:	№ 0133/03452 от 12.11.2019 г. Серия 71 Л02 № 0000685. Лицензия предоставлена на срок: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования №0134/01429 от 29.12.2015г.
Адрес учреждения	(фактический, почтовый, юридический): 301746, Тульская область, Кимовский район, д. Кропотово, здание 107 Российская Федерация, Тульская область, Кимовский район, муниципальное образование Новольвовское Кимовского района, деревня Кропотово, здание 107.
Телефон/факс	8(48735)76644
e-mail	<a href="mailto:school.kropotovo@tularegion.org">school.kropotovo@tularegion.org</a>
Адрес сайта	<a href="https://shkolakropotovskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolakropotovskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Безопасность	Территория школы ограждена, охраняется круглосуточно

## Правоустанавливающие документы школы

[Устав образовательной организации](#)

[Лицензия образовательной организации](#)

[Свидетельство о государственной аккредитации](#)

Основная нормативная правовая документация, изменения в плане работы школы, контактная информация, консультации специалистов, а также яркие новости школьной жизни, достижения обучающихся и педагогов и информация для всех участников образовательного процесса оперативно размещаются **на сайте школы** по адресу: <https://shkolakropotovskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>

### Система управления школой

Управление школой осуществлялось в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МКОУ Кропотовская СОШ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществлялось с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах **единоначалия и самоуправления**. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется **3 уровня управления**:

**Директор** – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за то, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие каждый свой правовой статус: **Педагогический совет, Общее собрание работников**.

**Педагогический совет** – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения. Руководит Педагогическим советом директор Медведева С.А.

**Общее собрание работников школы** объединяет всех членов трудового коллектива. Решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

**Второй уровень – методические объединения**. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается приказом директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению

процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

**Методические объединения:**  
ШМО учителей- предметников  
МО классных руководителей

### **Третий уровень – учащиеся, родители.**

В школе действует **Родительский совет**. Он содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывает помощь в определении и защите социально не защищенных учащихся. Избранные представители классных родительских комитетов составляют общешкольный родительский комитет, который избирает председателя комитета, секретаря.

#### **Работа органов ученического самоуправления.**

Самоутверждение личности – процесс непрерывный и необходимый. Подростка надо обеспечить информацией, о том, как самостоятельно жить в современном обществе. Достаточно вовлечь его в конкретную деятельность и поддержать его инициативу, помочь достичь поставленной цели. И таким огромным полем для социализации личности является самоуправление. С этой целью продолжает работу школьное самоуправление детская организация «Юные туристы- краеведы». Детская организация детей и подростков «Юные туристы-краеведы» является самостоятельной, добровольной организацией детей и подростков МКОУ Кропотовская СОШ. У неё есть свой Устав, Гимн, Флаг. Наша д/о участвует в реализации целей и задач Кимовской организации детей и подростков «Кимовчата».

Цель организации: выявлять творческую индивидуальность обучающихся, объединить детей на основе общих дел и интересов и увлечениях для развития самоутверждения для реализации интересов, потребности детей и подростков в самосовершенствовании, саморазвитии.

В основе организации лежит добро, справедливость, уважение к каждому, чтобы дети и взрослые равноправно сотрудничали.

Д/о ставит своей целью сделать жизнь детей и подростков наиболее разнообразной и интересной, познать себя.

Девиз детской организации «ЮТК» *«Нас зовут вперед дороги - это главное!»*

#### **Воспитательная работа**

Целью воспитания в нашей Школе является создание условий для развития социально- адаптированной, конкурентно-способной личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости; формирование опыта достижения успеха в процессе совместной деятельности.

Ведущими направлениями воспитательной деятельности в 2022 году являлись:

- Традиционные школьные дела.
- Воспитательная работа в плане реализации Программы воспитательной работы Школы «Моя малая Родина».
- Работа органов ученического самоуправления.
- Работа с родителями.
- Взаимодействие с социумом.
- Внеурочная деятельность.

#### **Традиционные школьные дела**

Формирование и укрепление школьных традиций – неотъемлемая часть

воспитательной деятельности.

В 2022 году в школе прошли такие традиционные мероприятия, как:

- ✓ День здоровья.
- ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом.
- ✓ День защиты детей.
- ✓ Школьные спортивные праздники.
- ✓ ШКД.
- ✓ Новогодний праздник.
- ✓ Рождественские встречи.
- ✓ День Матери.
- ✓ У обелиска...
- ✓ Выставка изобразительного, декоративно-прикладного и технического творчества учащихся Кимовского района.
- ✓ Муниципальный конкурс- состязание «Спорт против наркотиков».
- ✓ Месячник по профилактике злоупотребления спиртосодержащей продукцией, табакокурения, пропаганда здорового образа жизни.
- ✓ Месячник «Безнадзорность и правонарушения».
- ✓ Декада профориентационной работы и др.

Летняя оздоровительная кампания:

- организация летнего отдыха в оздоровительных лагерях Тульской области отдохнуло 2 обучающихся.

По итогам участия в традиционных делах можно судить о степени сплочённости детского коллектива, активности жизненной позиции каждого, а это уже тема для размышления классного руководителя по дальнейшей работе с классом.

#### **Воспитательная работа в плане реализации рабочей Программы воспитания**

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

### Участие в конкурсах в 2022-2023 учебном году

Мероприятие	участник	Учитель- консультант	Итог
Областная выставка-конкурс «Волшебные краски Ясной Поляны»	Алексеев Иван Галкин Дмитрий Стрихар Вероника Гадоева Марям Сережкин Антон	Полищук О.В	
Областная выставка-конкурс «Тульские промыслы»	Сережкин Антон Пингачева Настя	Полищук О.В	
Муниципальный конкурс творческих работ «Память»	Клюев, Алексеев, Александрова	Полищук О.В	Грамота за участие
Муниципальная выставка творческих работ «Традиции живая нить»	Александрова Оксана	Полищук О.В	1 место
Областная экологическая акция, приуроченная Дню биологического разнообразия	Федькин Ярослав Сережкин Антон Гадоев Элербек Пингачева Настя	Полищук О.В.	
Региональный этап Всероссийского конкурса «Наши друзья - Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Александрова Оксана	Полищук О.В	Грамота участника
Российско- Китайский фестиваль детского творчества «Дорога сказок»	Александрова Оксана Гадоев Элербек Галкин Дима Клюев Иван		Приняли участие
Конкурс творческих работ «Защитник Отечества моими глазами»	Александрова О	Полищук О,В	Грамота победителя
Муниципальная выставка творческих работ «Год педагога и наставника»	Алексеев И Гадоев Э Галкин Д Пингачева А Холбобоева Д	Полищук Андросов Медведева	
Муниципальный конкурс военно- патриотической песни «К подвигу героев сердцем прикоснись»	1-4 класс девочки		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Пингачева Н	Иванова Н.А	3 место
Областной конкурс рисунков «Весна, труд, май»	Галкин Д Александрова О Алексеева З	Полищук О	

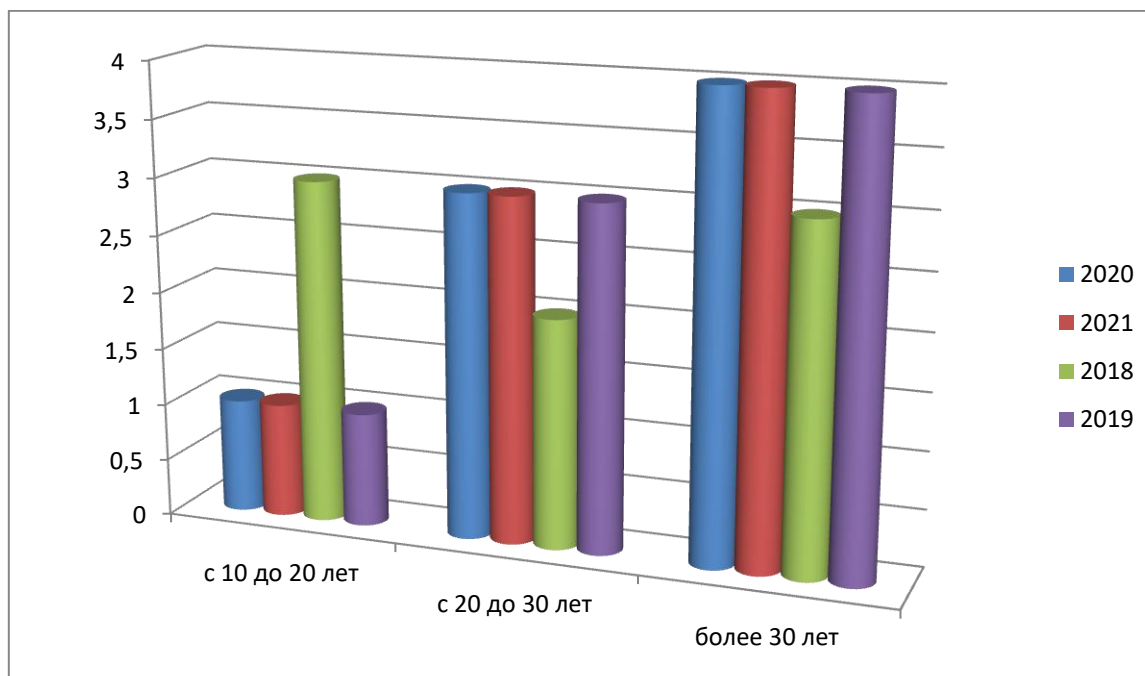
## Кадровое обеспечение

В Школе работает сплоченный творческий педагогический коллектив, где трудятся опытные учителя, обладающие высоким профессионализмом. Обучающийся ощущает любовь взрослых через ощущение безопасности. И педагоги Школы прилагают все усилия, чтобы учение стало для каждого ребенка, как способ овладения культурой.

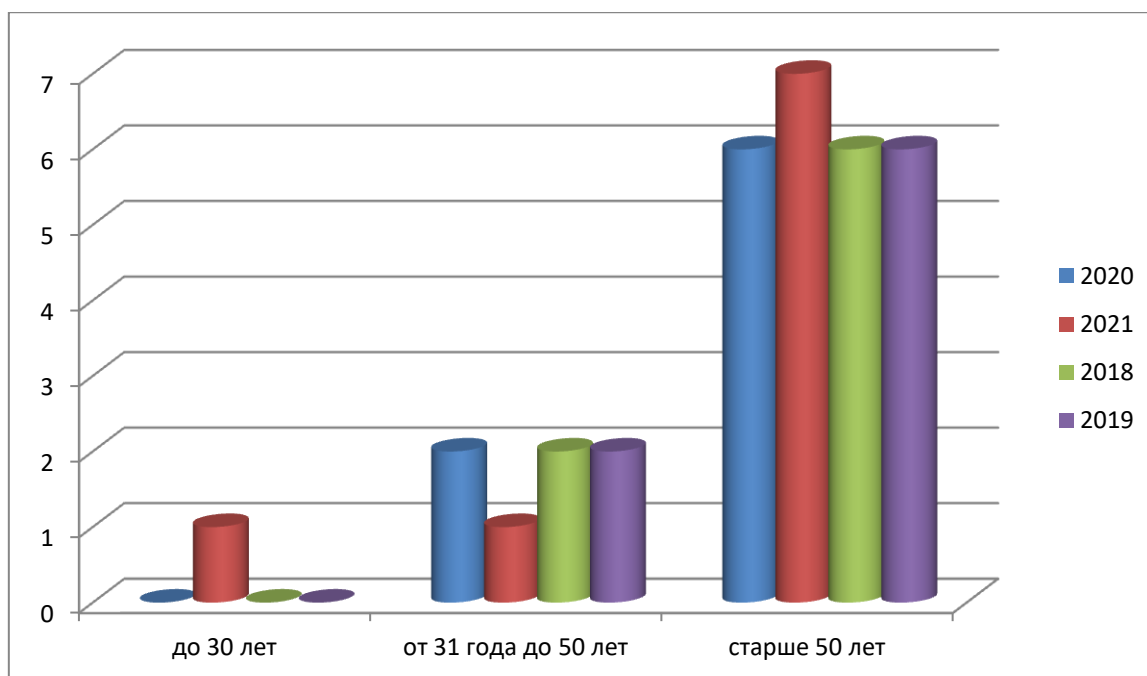
Педагогический коллектив работает стабильно, кадрами обеспечен 100%, совместителей нет.

	Человек	%
<b>Педагогические работники:</b>	9	100
- штатные	9	100
в т. ч. руководители	1	11
- совместители	0	0
<b>Образование:</b> - высшее	9	100
- среднее специальное	0	0
- кол-во обучающихся заочно	0	0
- не имеют образования	0	0
<b>Квалификация:</b> - высшая категория	1	11
- первая категория	0	0
- соответствие	7	78
<b>Ученая степень:</b> - кандидат наук	0	0
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1	11
«Почетный работник общего образования РФ »	1	11

### Стаж педагогического состава



### Возраст педагогического состава



Педагогический коллектив активно использует современные технологии обучения, работает над решением таких проблем, как: «Система подготовки обучающихся с различными учебными возможностями», «Подготовка к ОГЭ». Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Педагоги Школы систематически повышают свою квалификацию на курсах в ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» и других организациях. В истекшем году все педагоги школы прошли обучение в ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по внедрению новых ФГОС.

№	Ф И О	Должность (указать внутр. или внешн. совместитель)	Образование (что, когда закончил, специальность)	Аттестация (категория, дата присвоения или соответствие занимаемой должности)	Курсы за последние 3 года	Награды звания
1	Медведева Светлана Анатольевна	Директор,	Высшее, Семипалатинский пединститут, 1984, математика	Соответствие, 31.09.2019	2021	ПГМО РФ, 2012
		Учитель		Высшая, 2022	2021	
2	Иванова Надежда Алексеевна	Учитель	Высшее, ТГПИ, 1976, русский язык и литература	Соотв, 01.03.2022,	2020	ПГ КО 2013
3	Матвеевко Александр Алексеевич	Преподаватель-организатор ОБЖ	Высшее, ТГПИ, 1980, история и обществоведение	Соотв. 30.09.2020	2020	ПГ КО 2013
		Учитель		Соотв. 30.09.2020	2021	
4	Чернова Елена Петровна	Учитель	Высшее, Образовательная	Соотв, 2022	2020	ПГ КО 2007

			автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский психолого-социальный университет», диплом бакалавра, 2018г., специальное (дефектологическое ) образование			
5	Краснова Валентина Дмитриевна	Учитель начальных классов	Высшее, ТГПИ, 1970, педагогика и методика начального обучения	Соотв, 01.11.2022	2021	ПРОО, 2001
6	Полищук Ольга Владимировна	Учитель	Высшее, Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский психолого-социальный университет», диплом бакалавра, 2018г., специальное (дефектологическое ) образование	Соотв. 30.09.2020	2020 2021	
		Искусство				
		Начальные классы				
7	Андросов Александр Тимофеевич	Учитель	Высшее, ТГПИ, 1990, общетехнические дисциплины и труд	30.09.2021	2020	
8	Яковлева Мария Владимировна	Учитель	Студентка 5 курса ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н.Толстого", факультет русской филологии и документоведения	б/к		

Педагогический коллектив принимает активное участие в работе творческих лабораторий разного уровня, совершенствует свое профессиональное мастерство, создает перспективную инновационную практику работы, внедряет современные подходы к обучению детей, что создает благоприятные условия вхождения школьников в будущее.



## Учебно- методическое обеспечение

№		
1	Число зданий и сооружений (ед.)	2
2	Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	665
3	Число классных комнат (ед.)	11
4	Их площадь (м <sup>2</sup> )	205
5	Имеет ли учреждение спортивный зал	имеет
Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении		
6	Столовая	1
7	Имеется ли столовая с горячим питанием	имеется
8	Число посадочных мест в столовой	40
9	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	20
10	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	15
Техническое состояние общеобразовательного учреждения:		
1	Требуется ли капитальный ремонт	нет
1	Имеют все виды благоустройства	Да
13	Наличие: Водопровода	Да
1	Центрального отопления	Да
1	Канализация	Да
Информационно-техническое оснащение		
1	Число кабинетов информатики и ИКТ	0
1	В них рабочих мест	0
1	Число персональных ЭВМ	31
1	Используются в учебных целях	31
2	Число переносных компьютеров	18
2	Из них используются в учебных целях	18
22	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение	31
2	Число сканеров	1
24	Количество электронных досок	2
2	Из них в начальной школе	1
2	Количество принтеров	3
27.	Количество МФУ	8
28.	Число копиров	0
29.	Количество планшетных компьютеров	0
30.	Сеть Интернет	да
31.	Скорость подключения	100Мбит/с
32.	Число персональных ЭВМ подключенных к сети Интернет	26
33.	Адрес электронной почты	<a href="mailto:school.kropotovo@tularegion.org">school.kropotovo@tularegion.org</a>
34.	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	<a href="https://shkolakropotovskaya-71.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolakropotovskaya-71.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
35.	В учреждении ведется электронный журнал, электронный	да

36.	Учреждение имеет электронную библиотеку	нет
Обеспечение безопасности образовательного учреждения		
37.	Учреждение имеет пожарную сигнализацию	да
38.	Число огнетушителей	10
39.	Число сотрудников охраны	2
40.	Системы видеонаблюдения	нет
41.	«тревожная кнопка»	нет
Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:		
42.	- химии	1
43.	- физики	1
44.	- кабинетов технологии	1
45.	- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1
46.	- актового зала	нет
47.	- спортивного зала	приспособленный
Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении		
56.	- медицинского кабинета	нет

### 1.9. Библиотечно-информационное обеспечение

Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:		
48.	Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники)	5661
	В т.ч.	
49.	- учебники	1668
50.	-учебные пособия	
51.	- информационная и справочная литература	58
52.	- художественная литература	3935

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях Школьная библиотека.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### Материально- техническое обеспечение

К концу 2022-2023 учебного года в школе оборудованы 10 кабинетов.

9 кабинетов оснащены компьютерной техникой: Математика -2 и 3 ноутбука, Химия -1 и 4 ноутбука, История - 4, Немецкий язык -1 и 1 ноутбук, Русский язык -1, Искусство – 4 ноутбука, слесарная мастерская- 1 ноутбук. Начальные классы – 2 и 4 ноутбука, библиотека-1 и 1 ноутбук.

Кроме этого, в школе установлены 2 мультимедийных проектора и 2 интерактивных доски: 1 в кабинете Истории, 1 в кабинете Начальных классов. Имеются 2 переносных мультимедийных проектора и экраны на штативе. Имеется телевизор с DVD – проигрывателем, акустическая система SAMSUNG.

Во всех кабинетах модернизирована система освещения. Обновлены комплекты ученических мест.

В школе работает Информационно – коммуникационная система, имеется гостевой Wi-Fi.

Обучающиеся и педагогические работники имеют бесплатный доступ для работы в сети Интернет в режиме onlein. В штатном режиме действует АИС «Сетевой город. Образование»

В школе работает библиотека. Ежегодно обновляется и пополняется фонд учебной литературы в бумажном и электронном формате. Библиотека оснащена компьютерным оборудованием.

Для проведения уроков физической культуры и занятий спортом в школе имеется приспособленный спортивный зал.

За последние годы приобретено новое современное спортивное оборудование. Имеются тренажеры и теннисный стол.

На территории деревни есть стадион, футбольное поле, беговая дорожка, площадка для прыжков в длину. Стадион используется образовательной организацией для проведения занятий физической культуры в весенне-осенний учебный период.

Уроки технологии проводятся в столярно - слесарной мастерской, периодически пополняющийся новым инвентарем.

Имеющаяся в школе современная видео и аудиоаппаратура позволяет проводить праздники, вечера на высоком техническом и культурном уровне.

Наименование провайдера, обеспечивающего доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» :**Ростелеком**

Скорость доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» :**100 Мб/с** Контент фильтрация **NetPolice**

### Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	26 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	6 человек/ 27%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	15 человек

	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	71/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человека/ 14%
1.19.1	Регионального уровня	0человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0человек/%
1.19.3	Международного уровня	0человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	26человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %
1.29.1	Высшая	1 человек/ 11%
1.29.2	Первая	0человек/ 0 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1человек/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человека/ 56%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 78%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной	9 человек/ 100%

	организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	79 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	26 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,7кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

### **3. Содержание проблемы и обоснование целей, задач, направлений развития**

#### **образовательного учреждения**

Программа развития, разработанная педагогическим коллективом школы на период 2023- 2028 гг., представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся, отражает особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса, инновационных преобразований учебно - воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты.

Школа обязана помочь обучающимся в удовлетворении своих образовательных потребностей, сформировать личность, умеющую рационально мыслить, руководствоваться в жизни общечеловеческими моральными и этическими ценностями.

В условиях модернизации российского образования и в соответствии с национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», предусматривающей значительные изменения в содержании и структуре образовательного процесса, программа развития становится необходимым условием для достижения нового качества образования, предусмотренного основными нормативно-правовыми документами.

Социально-экономические преобразования, характерные для России последних десятилетий, резко изменили экономические ценностные ориентации российского общества, что повлекло за собой изменение целей и задач, стоящих перед образованием.

Человек в современном мире должен уметь творчески решать научные, производственные и общественные задачи, самостоятельно критически мыслить, вырабатывать и отстаивать свою точку зрения, уважая при этом мнение других людей, систематически и непрерывно пополнять и обновлять свои знания путём самообразования.

В связи с этим, важным представляется требование к такому результату обучения, как сформированность учебно-познавательной деятельности, которая являясь совместной деятельностью, формой сотрудничества взрослого и школьника, обеспечивает протекание познавательных процессов, а также социализации подрастающего поколения.

В соответствии с этим должна измениться роль учителя и ученика в учебно-воспитательном процессе. Ученик должен стать не объектом, а субъектом, активным соучастником процесса приобретения знаний. Учитель из информатора должен превратиться в организатора учения. Правильно организованная учебно-воспитательная деятельность способствует подготовке образованных людей, отвечающим потребностям общества, развитию духовных ценностей.

### **Сильные стороны образовательной деятельности школы по организации учебно-воспитательного процесса**

- школа прошла все процедуры лицензирования.
- все обучающиеся охвачены организованным общим образованием, за последние пять лет ни один обучающийся не выбыл из школы без уважительной причины, все выпускники получили аттестаты;
- в школе работают кружки;
- учебные кабинеты оборудованы выходом в сеть Интернет.

### **По уровню ресурсного обеспечения**

#### **Кадровое**

Школа полностью укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими функционирование и развитие данного образовательного учреждения. Администрация школы создала такие условия, когда каждый работник имеет возможность на своём рабочем месте выразить себя, показать собственные способности, испытывать собственную значимость за результаты своего труда, ценность вклада в решение стратегических и тактических задач школы. В школе разработано положение о материальном стимулировании, способствующее созданию в коллективе здорового морально- психологического климата, обеспечивающее равное условие для реализации возможностей каждого члена педагогического коллектива и справедливого распределения вознаграждения.

## **Информатизация учебно-организационного процесса в школе**

В школе создана и развивается по мере финансирования достаточная информационно-аналитическая база:

- педагоги школы проходят курсы по овладению компьютерной техникой, эффективному использованию ИКТ в учебном процессе;
- администрация, педагогический коллектив школы активно используют компьютерную технику, Интернет в управленческой деятельности, педагогической диагностике, учебно-воспитательном процессе;
- обучающиеся школы овладевают основами компьютерной грамотности, а в основном звене компьютер становится неотъемлемым средством получения дополнительной информации, помощником в составлении докладов, других форм учебной и внеклассной деятельности.

### **Материально-техническое обеспечение**

- кабинеты школы по мере финансирования пополняются учебным и хозяйственным оборудованием;
- ежегодно в школе проводится косметический ремонт;
- действует система противопожарной безопасности.
- действует система видеонаблюдения.

### **Проблемы школы:**

- С одной стороны, деятельность школы оценивается по результатам участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, а с другой - далеко не каждый ученик способен в них участвовать, а школа должна обеспечить успешность каждому ученику;
- Особым проблемным местом является формирование коммуникативных и регулятивных умений, становление которых менее всего связано с содержанием предметного материала и логикой его преобразования. Для этого требуется использование разных ситуаций взаимодействия между учащимися, а наполняемость классов делает невозможным использование многих форм работы, принятых в классно-урочной системе;
- По федеральному стандарту на реализацию внеурочной деятельности еженедельно во всех школах выделено 10 часов на класс. Учащиеся могут выбрать для себя одно из пяти направлений. Труднодоступные школы зачастую лишены такой возможности, так как организация дополнительного образования требует наличия в штате узких специалистов, чего зачастую не бывает.

### **Приоритетными направлениями развития школы являются:**

**в отношении обучающихся:** подготовка выпускников к жизни в семье и обществе, качественная подготовка к ОГЭ, поддержка мотивации учения, сохранение и преумножение традиций патриотического и духовно-нравственного воспитания, формирование ключевых компетенций.

**в отношении педагогического коллектива:** повышение квалификации педагогов, внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, в том числе информационных; здоровьесбережение всех участников образовательного процесса.

## **4. Концепция развития в условиях сельской школы**

### **Характеристика требований социума к образовательным услугам школы**

Существует острая потребность в образовательном учреждении на селе, которое смогло бы бережно хранить нравственные ценности, воспитывать в детях высокие духовные потребности,

любовь и уважение к прошлому своего села, своих земляков. Но наряду с этим одной из главных задач школы является удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей через повышение качества образования.

В интересах социального развития села необходима, с одной стороны, естественная включённость учителей и обучающихся в различные сферы сельской жизни (производственную, социальную, культурную), а с другой стороны – включённость жителей в процесс образования детей и их социальной защиты через государственно-общественные формы управления.

Стратегической целью образовательной деятельности школы является создание условий для воспитания жизнеспособной личности, адаптированной к современной социально-экономической реальности при имеющихся общественных отношениях в сельском социуме.

Отличительной особенностью школы является:

- опыт общения детей ограничен численностью;
- сельский школьник более приближен к природной среде, что положительно влияет на формирование личности;
- ограничены возможности для развития художественных, музыкальных способностей, занятий различными видами спорта;
- на селе сохраняется более низкий уровень образования родителей, следовательно, более низкий уровень культуры взрослых, которые окружают ребёнка, что сказывается на развитии способностей, уровня знаний и кругозоре детей.

Деятельность школы предполагает инновационные направления педагогической работы:

- создание единого образовательного и воспитательного пространства, позволяющего системно и целенаправленно заниматься воспитанием ребёнка;
- дифференциация и индивидуализация, рассчитанные на разноуровневый подход к обучению школьников.

За последние годы в школе накоплен положительный опыт изменений, которые дали возможность сделать шаг вперёд: работа над методическими темами, опыт проведения педсоветов в нетрадиционной форме, работа по сохранению здоровья обучающихся, взаимодействие школы с родителями.

**Основными направлениями школы являются:**

- использование информационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- создание единого образовательного и воспитательного пространства, позволяющего системно и целенаправленно заниматься воспитанием ребёнка в условиях сельского социума;
- сохранение и укрепление здоровья.

Оснащение школы даёт возможность использовать на уроках новейшие технологии.

В соответствии с лицензией школа реализует следующие образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;

Принципами, лежащими в основе деятельности системы управления школой, являются:

- коллегиальность в управлении в сочетании с единоначалием и персональной ответственностью каждого члена педагогического коллектива;
- моральное и материальное стимулирование творчески работающих учителей;
- принцип «ответственного участия» в процессе принятия решений.



## **Концепция перспективного развития школы**

Главная идея, положенная в основу концепции – формирование компетентной, духовно-нравственной личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды.

Стратегическая цель – адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом путём введения в учебно-воспитательный процесс активных методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, создание условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребёнка.

Главная ценность – сам ребёнок, культура, система процесса взаимодействия в обществе, обеспечивающая вхождение индивидуума в это общество.

Поэтому учителям необходимо:

- изучить, раскрыть индивидуальные особенности каждого ученика, определить образовательную структуру, в рамках которой индивидуальность может развиваться наиболее оптимально;

- создать наиболее благоприятные условия для индивидуального развития каждого ребёнка;

- оказать обучающимся помощь в изучении собственных индивидуальных возможностей, интересов, в выборе способа удовлетворения образовательных потребностей в школе, в том числе потребностью в использовании ИКТ;

- обеспечить пропаганду педагогических знаний и индивидуальную педагогическую помощь родителям.

### **Программа предусматривает развитие следующих качеств выпускника школы:**

- самореализация в условиях возросшей свободы экономического, политического, мировоззренческого выбора;

- оптимальный объём усвоенных знаний и умений;

- любовь к своей семье, школе, селу, краю, России;

- предпочтение здорового образа жизни.

Таким образом, создаётся **модель выпускника:**

- познавательный потенциал – наличие желания и готовности продолжать обучение после школы, потребность в изучении избранной области научных знаний, самостоятельное добывание новых знаний;

- коммуникативный потенциал – владение умениями и навыками культуры общения, способностью поддерживать эмоционально-устойчивое поведение в кризисной, жизненной ситуации;

- физический потенциал – стремление к физическому самосовершенствованию.

### **Модель педагога:**

- глубокое знание своего предмета;

- профессиональная компетентность в условиях модернизации образования;

- владение разными технологиями преподавания своего предмета;

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию;

- любовь к детям;

- толерантность;

- инициативность и самостоятельность;

- мобильность;

- коммуникабельность.

**Миссия школы** заключается в следующем:

1. Обеспечение условий получения основного общего образования каждому ученику на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями личности.

2. Содействие в адаптации ученика к условиям жизни, к реалиям общественного развития, его профессиональному самоопределению, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и родителей.

### **5. Стратегия и тактика перевода школы в желаемое состояние.**

Исходя из выявленных проблем, выдвигаются следующие группы задач, связанные с дальнейшим развитием школы

#### **1.Оптимальная организация учебно-воспитательного процесса:**

· внедрение инновационных образовательных технологий и принципов организации учебного процесса в практику деятельности общеобразовательного учреждения с использованием современных информационных технологий;

·обеспечение интеллектуального развития детей путём участия в фестивалях, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях;

·конкретная помощь обучающемуся со стороны педагогического коллектива в правильном выборе дальнейшего образования.

#### **2.Воспитание школьников и дополнительное образование**

·совершенствование воспитательной системы образовательного учреждения;

· совершенствование системы профилактики социальных рисков детства;

·выявление реальных потребностей обучающихся, трансформирование этих потребностей в содержание деятельности;

·внедрение в практику критериев оценки качества и результативности воспитательной деятельности.

#### **3. Формирование физически здоровой личности**

·укрепление физического, психического здоровья обучающихся через включение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий;

·совершенствование материально-технической базы для организации качественного образовательного процесса;

·координирование действий школы и семьи в организации различных форм работы по пропаганде здорового образа жизни, формирование стереотипов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья;

·организация мониторинга состояния физического здоровья детей.

#### **4. Кадры**

·создание условий для творческой работы и роста профессионального мастерства учителей через курсовую переподготовку;

·совершенствование системы стимулирования творчески, активно работающих учителей;

·совершенствование методической работы, формирование нового профессионального мышления;

·обеспечение современными программными и научно-методическими пособиями, необходимыми для модернизации образования.

## **5. Создание условий для комплексной безопасности обучающихся**

- подготовка педагогического коллектива и обучающихся по вопросам личной и коллективной безопасности;
- совершенствование системы взаимодействия с правоохранительными органами при проведении массовых мероприятий;
- предупреждение преступлений и проведение профилактических мер среди обучающихся;
- целенаправленная работа с родительской общественностью о возросшей необходимости повышения ответственности и активности их в деле воспитания у детей соблюдения норм общественного поведения и требований безопасности.

## **6. Внеурочная деятельность**

- способствовать созданию и укреплению национальных и местных традиций, обеспечить связь воспитательной деятельности школы с делами и заботами своей деревни, расширение краеведческой работы, поисковой деятельности;
- проводить диагностическое обследование с целью изучения интересов и потребностей детей в создании кружков;
- создавать ситуацию выбора для изучения педагогами интересов и потребностей обучающихся, для осознания детьми своих возможностей, а также своего ролевого участия на содержательном, организаторском, коммуникативном уровнях;
- организовать подготовку к сознательному выбору профессий (самотестирование, создание ситуаций, профессиональных проб);
- развивать самоуправление в ученическом коллективе: работа ученического объединения «Юные туристы-краеведы», использование методики чередования поручений, повышение роли актива детей в организации учебной и внеурочной деятельности.

## **7. Расширение связей с окружающим миром, преодоление дефицита общения сельских школьников в рамках образовательного процесса**

- совершенствовать формы организации образовательного процесса:
- проведение уроков, проведение разновозрастных уроков с интенсивным общением (работа в парах, группах, организация игровых занятий, соревнований), творческих отчётов, театрализованных представлений, выполнение творческих исследовательских заданий с привлечением родителей, жителей села;
- привлекать специалистов для проведения внеклассной работы;
- организовать совместную внеурочную деятельность детей разного возраста: проведение общешкольных дел, создание разновозрастных временных и постоянных объединений для повседневной работы и проведения общешкольных дел.

## **8. Материально-техническая база**

· Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации программы развития. Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения и его структурных подразделений современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами будет способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед образовательным учреждением.

## 6. План действий по реализации программы

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>1. Сохранение и развитие действующей системы образования в школе</b>			
1.	Обеспечение сохранения единой системы с целью получения основного образования	До 2028г.	директор
2.	Изучение социального заказа родителей: - тестирование; - собеседование	ежегодно	директор, кл. руководители
3.	Учёт детей дошкольного и школьного возраста	ежегодно	директор, учителя
4.	Организация контроля выполнения всеобуча	постоянно	директор
5	Организация подготовки обучающихся 9 класса к итоговой аттестации в новой форме	ежегодно	директор
6	Проведение педсовета «Индивидуализация учебно-воспитательного процесса»	2023 г.	директор
7.	Проведение педсовета «Применение информационно-коммуникативных технологий в учебной деятельности»	2023 г.	директор
8.	Вовлечение обучающихся в проектную деятельность с использованием средств ИКТ программы «Точка роста»	2023 – 2028 гг.	учителя-предметники
9.	Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ	ежегодно	директор
10.	Использование медиатеки для повышения наглядности преподавания отдельных предметов	ежегодно	учителя-предметники
11.	Подготовка проектов, докладов, сочинений, рефератов по отдельным темам с использованием материалов медиатеки	ежегодно	учителя-предметники
12.	Применение новых информационных технологий для управления качеством образования	ежегодно	директор
<b>2. Совершенствование воспитательной системы</b>			

1.	Активизация деятельности ученического самоуправления	постоянно	актив школы
2.	Создание условий для самореализации детей через сеть дополнительных образовательных услуг	2023 – 2028 гг.	актив школы
<b>3. Создание здоровьесберегающей среды в образовательном процессе</b>			
1.	Проведение мониторинга состояния здоровья обучающихся на основании медицинского обследования	ежегодно	директор, фельдшер Кропотовского ФАП, ГУЗ «Кимовская ЦРБ»
2.	Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий	2023 – 2028 гг.	директор учителя
3.	Проведение Дней здоровья в школе	ежегодно	директор, учитель физкультуры и ОБЖ, классные руководители
4.	Обеспечение участия школьников во всех массовых видах спорта, оздоровительных мероприятиях	ежегодно	директор, учитель физкультуры и ОБЖ, классные руководители
5.	Обеспечение санитарно-гигиенических условий для обучения и воспитания обучающихся	постоянно	директор
<b>4. Кадровая политика</b>			
1.	Обеспечение социально-правовых гарантий для педагогов, соблюдение охраны труда и техники безопасности	2023 – 2028 гг.	директор
2.	Разработка плана повышения квалификации и аттестации педагогов и обеспечение его выполнения	ежегодно	директор
3.	Участие педагогов в районных, областных конкурсах	ежегодно	директор
4.	Обеспечение педагогов программными, учебно-наглядными пособиями	ежегодно	директор
5.	Применение положения о стимулировании педагогов, активно внедряющих инновационные технологии в образовательном процессе	ежегодно	директор
6.	Формирование портфолио учителей	2022– 2026 гг.	директор

## 7. Управление процессом реализации программы

Функции управления	Содержание деятельности
Информационно-аналитическая	Формирование банка данных о передовом педагогическом опыте, новых исследованиях в области актуальных проблем в педагогике, дидактике научно-методического материала о состоянии работы в школе
Мотивационно-целевая	Определение целей по деятельности коллектива и отдельных звеньев, направленной на реализацию программы
Планово-прогностическая	Прогнозирование деятельности коллектива, планирование организации и содержания деятельности коллектива
Организационно-исполнительская	Организация выполнения учебного плана, программы, обобщение ППО, осуществление повышения квалификации учителей
Контрольно-оценочная	Осуществление внутришкольного контроля и оценка состояния всех направлений учебно-воспитательного процесса в соответствии с программой
Регулятивно-коррекционная	Обеспечение поддержания системы учебно-воспитательного процесса в соответствии с программой, устранение нежелательных отклонений в работе

### Риски при реализации программы развития

#### Виды рисков и пути их минимизации

Виды рисков	Пути минимизации рисков
<b>Нормативно -правовые риски</b>	
Неполнота отдельных нормативно -правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы. Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ-273 и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса и школы в целом	Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. Систематическая работа руководства школы с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению содержания ФЗ-273 и конкретных нормативно-правовых актов
<b>Финансово-экономические риски</b>	

Нестабильность и недостаточность финансирования; Недостаток внебюджетных средств в связи с изменением количества обучающихся в школе.	Систематическая работа руководства школы с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению содержания ФЗ-273 и конкретных нормативно - правовых актов
<b>Организационно управленческие риски</b>	
Некомпетентное внедрение сторонних структур (организаций, учреждений) и лиц в процессы принятия управленческих решений по обновлению образовательного пространства школы в образовательный процесс	Разъяснительная работа руководства школы по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках ФЗ-273 (статьи 6-9,28).
<b>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</b>	
Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью
<b>Ресурсно-технологические риски</b>	
Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений, отдельных программ и мероприятий Программы.	Участие педагогов и всего образовательного учреждения в проектах для расширения возможностей развития.

## **8. ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕШНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Под качеством образования понимается характеристика образования, определяемая совокупностью свойств, способствующих удовлетворению потребностей человека и отвечающих интересам общества и государства. Составляющие качества образования следующие:

- Уровень достижений обучающихся в образовательном процессе; уровень мастерства учителей.

- Качество условий организации образовательного процесса.

- Качество управления системой образования в МКОУ Кропотовская СОШ.

- Общественный рейтинг МКОУ Кропотовская СОШ и его востребованность. Каждая из выделенных составляющих имеет свои конкретные мониторинговые показатели:

Показатели уровня достижений учащихся.

- Процент успеваемости и качества знаний;

- Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку;

- Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике;

- Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших-неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса;

- Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших-неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса; Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших- аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса;

- Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших-аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса;

- Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных- олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся;

- Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров-олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся;

#### Показатели уровня мастерства учителей

- Процент успеваемости и качества знаний учеников;

- Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих- высшее образование, в общей численности педагогических работников;

- Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих- высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников;

- Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих- среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников;

- Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих- среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников;

- Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по- результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:

- Высшая- 1/11%
- Первая- 0/0%
- Соответствие-8/89%

- Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей-численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

- До 5 лет-1/11%
- Свыше 30 лет- 5/55%

- Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей-численности педагогических работников в возрасте до 30 лет;

- Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей-численности педагогических работников в возрасте от 55 лет ;



Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение-квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников; -Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников;

Показатели качества условий организации образовательного процесса

- Количество компьютеров в расчете на одного учащегося;
- Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося;
  - Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота;
  - Использования переносных компьютеров;
  - Оснащение учебных кабинетов средствами сканирования и распознавания текстов;
  - Выход в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки с контролируемой распечаткой бумажных материалов;
- Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена-возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся;

Показатели повышения общественного рейтинга МКОУ Кропотовская СОШ и его востребованность:

- Степень удовлетворенности образовательным процессом родителями;
- Степень удовлетворенности образовательным процессом учащимися;
- Увеличение количества внешних партнёров, сотрудничающих со школой;
- Повышение количества материалов в средствах массовой информации различного уровня, касающихся работы школы;
  - Количество посетителей сайта школы;
  - Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МКОУ Кропотовская СОШ;
  - Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности МКОУ Кропотовская СОШ получателями образовательных услуг (обучающимися и родителями);
- Качество управления системой образования в МКОУ Кропотовская СОШ:
  - Степень соответствия тематики педагогических советов, Методического совета, ШМО по вопросам реализации Программы развития;
  - Степень системности и сравнимости мониторинга промежуточных образовательных результатов;
  - Степень соответствия документации школы нормативным требованиям;
  - Включение в процесс управления всех участников образовательного процесса- посредством организации органов ученического самоуправления и родительского самоуправления.

## **IX. Организация и контроль за выполнением программы**

Координация и контроль за выполнением Программы администрация школы оставляет за собой:

- анализирует ход выполнения плана, действий по реализации Программы и вносит предложения на Управляющем совете по его коррекции;
- осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- осуществляет тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за деятельностью учителей и обучающихся в рамках своих компетенций.

***Реализация программы*** развития «Сельская школа социализации» рассчитана на пять лет (***2023 – 2028 годы***)

