

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тульской области**

**АМО Кимовский район**

**МКОУ Кропотовская СОШ**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель педсовета

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

---

Иванова Н.А.  
Протокол №1 от «28» 08  
2023 г.

---

Медведева С.А.  
Протокол №1 от «28» 08  
2023 г.

---

Медведева С.А.  
Приказ №49 от «28» 08  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»**

**5-9 КЛАСС**

Составила: учитель

Полищук О.В.

д.Кропотово 2023 год

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по курсу «Движение первых» направлена на развитие личности в четырех направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное.

### *Личностное развитие.*

Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии.

Творческое развитие:

- Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;
- Поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;
- Реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация кино клубов;
- Проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий;

Популяризация ЗОЖ среди школьников:

- Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;
- Организация туристических походов и слетов;
- Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО;
- Поддержка работы школьных спортивных секций;
- Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

Популяризация профессий:

- Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
- Популяризация научно-изобретательской деятельности;
- Поддержка и развитие детских проектов;
- Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов.

### *Гражданская активность*

Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев.

Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни. - Популяризация и пропаганда в электронной среде социальной активности по отношению к пожилым людям, людям с ограниченными возможностями, бездомным животным.

-создание социальной рекламы

-Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.

- Проведение экоуроков, экологических акций и флешмобов в электронной среде

Поисковая деятельность - это возможность отправиться в настоящую поисковую экспедицию, поучаствовать в раскопках в местах боевых действий, увековечить память об исторических событиях и судьбах Героев Отечества, присоединиться к одному из отрядов Поискового движения России.

Краеведение, школьные музеи - это проекты развития школьных музеев России, историко-краеведческой работы, позволяющей узнать об истории и культуре Малой Родины, это познавательные и увлекательные путешествия по самым интересным местам нашей страны.

- создание документальных видеороликов об истории и культуре Малой Родины
- Создание виртуальных экскурсий по музеям школы.
- создание творческих игровых видеороликов, раскрывающих направление деятельности музея.

#### *Военно-патриотическое направление*

- Юнармейцы, юные друзья полиции, юные инспектора движения  
 Работа военно-патриотических клубов и вовлечение в неё детей  
 Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
- Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России. - Реализация образовательных программ в электронной среде – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.
- Создание видеороликов, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
  - Создание цикла видеороликов «Дети о Победе»
  - Участие в флешмобах, акциях, посвященных Великой Победе.
  - Проведение видеоконференций, уроков мужества
- Поисковая деятельность
- поиск информации об исторических событиях и судьбах Героев Отечества.
  - создание документальных видеороликов о событиях ВОВ и дальнейшее использование их на уроках мужества.

#### *Информационно-медийное направление*

- Большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки  
 Поддержка талантливых юных журналистов;  
 Создание и развитие школьных медиацентров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях;  
 Повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров;  
 Большая детская редакция;  
 Создание единого медиапространства для школьников;  
 Проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников;  
 Проведение образовательных программ по повышению квалификации педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.  
 Программа рассчитана на следующие уровни образования: Среднее общее и основное общее образование

## **2. Актуальность**

Актуальность программы состоит в том, что она способствует формированию социально активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию; способствует профессиональному самоопределению детей и молодёжи, так как приобретённые знания и умения позволяют сформировать навыки организаторской деятельности, необходимые во взрослой жизни.

### **1.3 Цель и задачи программы:**

**Цель:** содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

**Задачи:**

**Воспитательные:**

- содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

– объединение и координация деятельности организаций и лиц, занимающихся воспитанием подрастающего поколения или содействующих формированию личности;

**Развивающие:**

– сохранение, пропаганда и распространение знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;

- формирование виртуального фонда, социальной активности и инициатив учащихся

– ведение издательской и информационной деятельности;

– поддержка детско-юношеских объединений и других структур;

– развитие детско-юношеских обществ и организаций;

– осуществление взаимодействия с заинтересованными органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественными объединениями, религиозными организациями, научными, образовательными, спортивными и иными учреждениями по вопросам деятельности Организации;

**Образовательные:**

– проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов, фестивалей, олимпиад на виртуальной платформе, участие в обучающих вебинарах;

– осуществление просветительской деятельности;

– организация физкультурно-спортивного досуга среди подросткового поколения;

– осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации;

– участие в установленном порядке в работе общественно-государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную и спортивную, а также благотворительную направленность;

Программа «Движение первых» рассчитана на 17 часов в год.

Данная программа актуальна для учащихся с активной жизненной позицией, нацеленных на самореализацию в различных направлениях деятельности.

**Формы деятельности** – групповые (благотворительные акции, молодёжные форумы и слёты, мероприятия школьного, муниципального и регионального уровня)

-индивидуальные (тренинг, тематические занятия, консультации по проведению мероприятий)

**1.4 Планируемые результаты освоения рабочей программы**

Обучающиеся научатся:

– осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

– свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи в информационных ресурсах;

– участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления в порядке и объеме, предусмотренных Федеральным законом «Об общественных объединениях» и другими законами;

– создавать проекты;

– организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия;

– осуществлять издательскую деятельность по выпуску газет, сборников творческих работ, видеороликов, информационных агитирующих буклетов;

– представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;

– осуществлять благотворительную деятельность;

– выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;

– участвовать в выборах и референдумах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

- оказывать консультативную помощь;
- организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.

#### **Обучающиеся смогут научиться:**

- проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научно-исследовательской деятельностью;
- осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
- издавать (выпускать) и реализовывать книжную, аудио, видео и иную полиграфическую продукцию;
- сотрудничать с международными общественными объединениями, приобретать права и нести обязанности, соответствующие статусу этих международных общественных объединений, поддерживать прямые международные контакты и связи.

#### **Мониторинг результатов освоения программы.**

Входная и итоговая диагностика: анкетирование (выявление степени заинтересованности обучающихся в занятиях), текущий контроль (наблюдения за развитием интереса к занятиям и выступлениям обучающихся, опрос детей и родителей о степени удовлетворенности занятиями, выявление потребностей заинтересованных сторон), наблюдение за степенью активности участия обучающихся в социально-значимой деятельности (уровень рейтинга активистов «Движения первых», личная заинтересованность).

#### **Оценочные материалы:**

- анкеты (на предмет мотивации, круга интересов и потребностей подростков;
  - тесты (психологические особенности подростков, по направлениям работы «Движения первых»);
  - квест-игры по истории России, детскому, молодёжному движению, различным направлениям деятельности «Движения первых»;
  - презентации;
  - творческие проекты в рамках участия во всероссийских конкурсах, фестивалях, акциях;
  - выпуск стенгазет, видеороликов, буклетов, статей, сборников творческих работ.
- Для отслеживания состояния и развития детского объединения «Движения первых» используются различные формы диагностики (приложение 1):
- Диагностика лидерских способностей (Е. Жариков, Е. Крушельницкий).
  - Экспресс-тест «Лидер ли я?».
  - Тест «И Лидеры бывают разные»
  - Стена гласности
  - Экран соревнования (Пирамида личностного роста лидера).

По результатам исследований проводится необходимая корректировка действий.

### **Содержание программы**

#### **1. Личностное направление (7 часов)**

Организация заседаний Большого ученического совета с целью изучения направлений деятельности «Движения первых», символика и атрибутика «Движения первых». Создание официального брендбука. Организация и проведение мероприятия ко дню Учителя, разработка декорации и атрибутики. Организация и проведение классных часов по презентации «Движения первых» в начальной школе организация и оформление проекта «Новогодняя неделя», дня рождения «Движения первых», организация и проведение итогового праздника «Апельсин» и «Последнего звонка».

#### **2. Военно-патриотическое направление (3 часа)**

Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий». Организация и проведение мероприятия по профилактике безопасного поведения среди учащихся

Популяризация музейного дела и краеведения, организация музейных уроков, участие в событиях, посвящённых памятным датам Военной истории России. Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества Организация мероприятий «Музей в чемодане», Митинга, посвященного Дню Победы.

### 3.Гражданская активность (3 часа)

Организация и проведение социальных акций и волонтерской деятельности в ОУ и микрорайоне, участие в благотворительных акциях города. Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда.

Разработка и оформление мероприятия ко дню пожилого человека.

Популяризация деятельности волонтерского отряда – организация встреч с младшими школьниками, классные часы на тему: «Особенности волонтерской (добровольческой)деятельности». Изучение и охрана природы и животных родного края. Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды. Организация и проведение акции «Спешите делать добро» (сбор корма бездомным животным, патрулирование на пешеходных переходах в микрорайоне)

### 4.Информационно-медийное направление (4 часа)

Проведение тематических занятий на тему: Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных центров) «Движения первых». Организация и информационно-медийного взаимодействия участников «Движения первых», СМИ. Выпуск видео роликов: Школьные новости, скетчи на тему «Я и моя школьная жизнь»

№	Раздел	Кол-во	Планируемые образовательные результаты
1	Личностное развитие	7	Организовать мероприятия, направленные на развитие личности. Поддержать работу школьных спортивных секций. Проводить акции, квесты, конкурсы
2	Гражданская активность	3	Оказывать помощь социально-незащищенным группам населения, формировать ценности доброты и милосердия. Попробовать себя в роли волонтера спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального и всероссийского уровней. Стать организатором Всероссийских профилактических акций, участвовать в работе школьных отрядов ЗОЖ, стать частью Всероссийских общественных движений

3	Военнопатриотическое направление	3	Участвовать в организации культурнопросветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д. Помогать ветеранам, заниматься благоустройством памятных мест, организовывать исторические квесты, сохранять историю своего рода и, главное, стать волонтером мероприятий, приуроченных к Дню Победы в Великой Отечественной войне. Участвовать в управлении школьным музеем, разработать и реализовать свои творческие,
4	<b>.Информационно-медийное направление</b>	4	Уметь рефлексировать опыт персональной и совместной деятельности с другими людьми. Освоить социокультурные нормы, образцы, способы действий и правила поведения. Презентовать личные и коллективные результаты и достижений. осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;

## **Методическое обеспечение**

Для проведения занятий

необходимы: материалы и инструменты:

- бумага белая и цветная, ватман
- цветные карандаши, фломастеры, краски
- ножницы
- скотч
- степле

р

технические средства:

- переносной компьютер (ноутбук)

• интерактивная доска с проектором

- видеокамера, фотоаппарат

дидактический материал:

- календарь событий «Движения первых»

публикации о деятельности «Движения первых» в интернет-пространстве презентационное оборудование:

форма (футболки, значки и платки с логотипом «Движение первых»)



Календарно-тематическое планирование на 2023-2024 учебный год

№ п/	Содержание (наименование) Раздела.	Формы контроля
1	Устав, задачи и положение «Движения первых»	Заседание актива «Движение первых»
2	Изучение направлений деятельности «Движения первых» Символика и атрибутика «Движения первых»	Семинар
3	Организация акций социальной направленности.	Концерт
4	Разработка и оформление мероприятия ко дню учителя, создание поздравительного	Концерт
5	Разработка декораций для оформления мероприятий «Движения	Творческая работа
6	Разработка мероприятий направленных на популяризацию направлений «Движения	Презентация, Интерактивное
7	Особенности организации мероприятий в формате «Лень	Лекция
8	Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности.	Круглый стол
9-10	Изучение и охрана природы и животных родного края. Организация и проведение мероприятия по защите	Акция, Флешмоб
11	Онлайн-конференция «Презентация «Движения первых» в начальной школе»	Презентация, Интерактивное
13	Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных центров)	Дискуссия
14	Подготовка и реализация проекта «Новогодняя	Концерт
15	цели»	Конкурс-выставка
16	Популяризация здорового образа жизни и спорта.	Соревнования Флешмоб
18	Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков.	Акция
19	Популяризация музейного дела и краеведения. Создание Буктрейлера	Акция
21	Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню	Концерт
23	Организация и проведение мероприятия, посвященного Международному	Концерт
25	Организация и проведение акции «Спешите делать добро».	Акция
27	Информационно-медийное взаимодействие участников	Практическое задание
28	Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных центров)	Дискуссия

29	Организация и оформление дня рождения	Концерт
	«Движения первых».	
30	Организация мероприятий посвященных Дню авиации и	Блиц-опрос
31	Организация и проведение Дня памяти погибших в радиационных авариях и	Показ тематических документальных
32	Организация мероприятий «Музей в чемодане», Митинга, посвященного Дню Победы онлайн-марафон	Выставка а Митинг
33	Организация и проведение итогового праздника «Последнего звонка»	Концерт
34	Итоговое занятие	

## Список литературы

### Литература для педагогов

1. Диагностика лидерских способностей (Е.Жариков, Е.Крушельницкий) / Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. – М. 2002. С.316-320
2. Волохов А.В. Технология и программы организации семинаров по самоуправлению в детских коллективах./А.В.Волохов, И.И.Фришман.- М.:ГОУ«Центр развития системы дополнительного образования детей.- 2015.
3. Гаврилычева Г.Ф. Вначале было детство.../Г.Ф.Гаврилычева.- М.:ФДО«ЮнаяРоссия».-2013.
4. Дедов А. Деятельность старшего вожатого по руководству детско-юношеским общественным объединением./А.Дедов, при участии Козловой Ю. и Самойловой М.- Курган:ГУ«Центрмолодёжныхинициативипрограмм».2012.
5. Дедов А. Изучаем детский коллектив./А.Дедов Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012.
6. Дедов А. Компас в вашей работе./А.Дедов.-Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012
7. Культяпова Ж.В. Хочу быть лидером!-Выпуск3/Ж.В. Культяпова.-Н. Новгород: ООО «Педагогические технологии».-2014
8. Молодые лидеры России: Методические рекомендации по организации профильной смены.-Владивосток: Всероссийский детский центр «Океан».- 2005.
9. Организация деятельности общественного объединения в школе. Из опыта работы Российского Союза Молодежи - М.-2016.
10. Поповичева О.Н. Думая вместе./О.Н. Поповичева .- Орел.-2011.
11. Ромулус О.В. Книга вожатого./О.В. Ромулус. - Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2014.
12. Ромулус О.В. Вестник содружества./О.В. Ромулус О.В.-Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2015.
13. Ромулус О.В. Уроки истории./О.В.Ромулус.-Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2005.
14. Савинкова Д.С. Игра и творчество./Д.С. Савинкова.-Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2014.
15. Фришман И.И. Тебе, вожатый!/И.И.Фришман.Выпуск4.- Н.Новгород:ООО «Педагогические технологии».-2015.
16. Л.Б.Малыхина и др. «Досуговые программы для детей и подростков. Проектирование. Реализация.Экспертиза»,Волгоград,Издательство«Учитель»,2013год. **Для обучающихся:**
1. Беляев В.Н. В гостях у радости./В.Н. Беляев, Ю.Н.Таран.-Липецк.-2017.
2. Воронкова Л.В. Игровые программы: Атракционы. Шуточные забавы. Сюжетно ролевые игры. /Л.В.Воронкова.-М.: Педагогическое общество России.-2015.
3. Вуд Д. Игра? Ура!100 шумовых и подвижных скаутских игр./Дейв Вуд-Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2011.

4.Гапонова Н.Л. Весёлые каникулы./Н.Л. Гапонова, Н.Л. Пospelова.-  
Погорельский

ДДТ «Солнышко»-Шадринск.-2005.

5. Дедов А. Конкурсные программы на любой случай. Выпуск 1,2,3./А. Дедов, С. Краснобаева.- Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2016.

6. Дедов А. Игры на празднике и прогулке./А. Дедов.- Курган :ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012.

**Интернет - источники:**

Методические материалы «Российское движение школьников».<https://рдш.рф>

Методические материалы «Российское движение школьников».

<https://рдш.рф11>.

Методические материалы «ЮнАрмия».<http://юн-армия.рф>