

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

МО Кимовский район

МКОУ Кропотовская СОШ

## РАССМОТРЕНО

ШМО учителей -предметников

\_\_\_\_\_Иванова Н.А.

Протокол № 1

От «28» 08.2023 г.

## СОГЛАСОВАНО

Заседание Педагогического

совета \_\_\_\_\_Медведева С.А.

Протокол № 1

От «28» 08 .2023г.

## УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_Медведева С.А.

Приказ № 49

От «28» 08.2023г.

## Рабочая программа по внеурочной деятельности

### «Орлята России »

для 2-4 классов начального общего образования

д. Кропотово 2023год

Рабочая программа внеурочной деятельности «Орлята России» составлена для учащихся 1-4 классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа рассчитана на 135 часов. В соответствии с учебным планом занятия по курсу «Орлята России» в 1-4 классах проходят 1 час в неделю. Общий объём составляет 34 часа в год (в 1 классе – 33 часа).

**Цель курса:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

**Задачи курса:**

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

**Планируемые результаты освоения учебного курса «Орлята России»**

**Личностные результаты:**

- формирование уважительного и доброжелательного отношения друг к другу;
- формирование положительного опыта взаимоотношений в коллективе;
- умение активизировать мыслительную деятельность и совершенствовать интеллектуальные качества;
- работа над осознанием ответственности за общее дело;
- формирование уважительного отношения к культуре своего народа;
- формирование культуры общения, уважительного отношения к мнению другого человека;
- формирование понимания значения нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- соблюдение правил организации здорового образа жизни;
- осознание ответственности за общее благополучие, основы экологической культуры;
- формирование сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны;

## **Метапредметные**

### *коммуникативные:*

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

### *познавательные:*

- умение сравнивать свои качества с качествами лидера;
- умение применять базовые логические универсальные действия: классификация (группировка), обобщение;
- умение применять базовые логические универсальные действия: анализ; развивать познавательный интерес и творческую деятельность;
- развитие внимания, навыков самостоятельного творческого мышления;
- умение анализировать, обосновывать свои суждения;
- умение анализировать текстовую и видеоинформацию, рассуждать на представленную тему;
- формирование потребности в соблюдении норм здорового образа жизни как способа сохранения и укрепления личного здоровья;
- умение извлекать информацию, представленную в разных формах;

### *регулятивные:*

- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их, осуществлять контроль и результат своей деятельности;
- умение принимать цели и произвольно включаться в деятельность;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия;

-умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;

### **Предметные (обучающие):**

-знакомство с понятием «Лидер», со способами выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека-лидера;

- формулирование умения строить логические рассуждения;

- формулировать утверждения, строить логические рассуждения;

-расширение знания о разнообразии профессий и их роли;

-освоение основных мотивов росписи, разнообразных приёмов работы;

-знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота);

-усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе;

-знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», формирование умения проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины.

## **Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности**

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России». Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотнесение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам.

### **1. Трек «Орлёнок – Лидер»**

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

### **2. Трек «Орлёнок – Эрудит»**

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

### **3. Трек «Орлёнок – Мастер»**

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

### **4. Трек «Орлёнок – Доброволец»**

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

### **5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»**

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволяют снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

### **6. Трек «Орлёнок – Эколог»**

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

### **7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»**

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Старт программы	4 ч
2.	Орлёнок – Лидер	4 ч
3.	Орлёнок – Эрудит	4 ч
4.	Орлёнок – Мастер	4 ч

5.	Орлёнок – Доброволец	4 ч
6.	Орлёнок – Спортсмен	4 ч
7.	Орлёнок – Эколог	4 ч
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4 ч
9.	Подведение итогов	2 ч

## Календарно-тематическое планирование

### 2 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
<b>Подготовительный этап к участию в Программе</b>		
1	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1
2	Мы будем друзьями в классе.	1
3	Волшебные слова дружбы.	1
4	Правила настоящих друзей.	1
<b>Орлёнок – Лидер</b>		
5	Лидер – это .... Я хочу быть лидером!	1
6	С командой действую.	1
7	Как становятся лидерами?	1
8	Мы дружный класс! Тест «Я - лидер»	1
<b>Орлёнок – Эрудит</b>		
9	Кто такой эрудит?	1
10	Эрудит – это...	1
11	Всезнайка. Встреча с интересным эрудитом – книгой.	1
12	Подведём итоги. «Хотим все знать»	1
<b>Орленок- Доброволец</b>		
13	От слова к делу	1
14	Спешить на помощь безвозмездно	1
15	Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1
16	Подведем итоги: «Доброволец – это доброе сердце»	1
<b>Орленок- мастер</b>		
17	Мастер – это...	1
18	Мастерская Деда Мороза ...	1
19	Класс мастеров	1
20	Классная ёлка. Новогоднее настроение	1
<b>Орлёнок – Спортсмен</b>		
21	Утро мы начнём с зарядки.	1
22	Сто затей для всех друзей.	1
23	Веселые старты.«Самые спортивные ребята моей школы»	1
24	Азбука здоровья	1
<b>Орлёнок – Эколог</b>		
25	Экология. Каким должен быть настоящий эколог?	1
26	В гости к природе. Мы друзья природе.	1
27	Шагая в будущее – помни о планете.	1
28	Подведение итогов. «Экологическое ассорти» - викторина.	1
<b>Орлёнок – Хранитель исторической памяти</b>		
29	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1
30	История школы - моя история.	1

31	Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны.	1
32	Поход в музей. «Мой город Родины частица»	1
33	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1
34	Подведение итогов. Подвижные игры.	1

### 3 класс

№	Тема занятия	Количество часов
1	Вводный «Орлянский урок»	1
2	Лидер – это ...». «Я могу быть лидером!».	1
3	В команде рождается лидер	1
4	От идеи – к делу!	1
5	Мы дружный класс!	1
6	Кто такой эрудит?	1
7	Игра – это полезно и интересно.	1
8	Эрудит – это широкий кругозор.	1
9	Твори! Выдумывай! Пробуй!	1
10	На старте новых открытий.	1
11	Мастер – это.... Россия мастеровая.	1
12	Город Мастеров.	1
13	От идеи – к делу . Город Мастеров.	1
14	Мастер – это звучит гордо! Путь в мастерство.	1
15	От слова к делу.	1
16	Спешить на помощь безвозмездно!	1
17	С заботой о старших.	1
18	От идеи – к делу. Подари улыбку миру!	1
19	Доброволец – это доброе сердце. Портрет добровольца.	1
20	Движение – жизнь!	1
21	Основы ЗОЖ.	1
22	Мы гордимся нашими спортсменами.	1
23	Книга рекордов.	1
24	Азбука здоровья.	1
25	Экология. Страна экологии.	1
26	Мой след на планете.	1
27	Экологическая викторина «Ключи природы»	1
28	Игра «Путешествие в природу»	1
29	Шагая в будущее - помни о планете.	1
30	Орлёнок– Хранитель исторической памяти.	1
31	Традиции моей страны.	1
32	Кодекс «Орлёнка – хранителя». Знать, чтобы хранить.	1
33	История становится ближе.	1
34	Мы – хранители. Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году.	1

### 4 класс

№	Тема занятия	Количество часов
1	Встреча с игрой	1
2	Интеллектуально-познавательные игры	1
3	Подвижные игры	1
4	Вводный «Орлянский урок»	1

<b>Орлёнок – Лидер</b>		
5	Лидер – это... Я могу быть лидером. Как стать лидером?	1
6	В команде рождается лидер.	1
7	Классный выходной.	1
8	Встреча с тем, кто умеет вести за собой. Итоги трека «Мы дружный класс!»	1
<b>Орлёнок – Эрудит</b>		
9	Кто такой эрудит? Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Я – эрудит, а это значит...	1
10	Развиваемся, играя! КТД «Что такое? Кто такой?»	1
11	ВоображариУМ. «Могу быть изобретателем!»	1
12	Итоги трека «На старте новых открытий»	1
<b>Орлёнок – Мастер</b>		
13	Мастер – это... Мастерами славится Россия. Мастер – это звучит гордо!	1
14	От идеи – к делу! КТД «Классный театр».	1
15	В гости к мастерам. «Город Мастеров»	1
16	«Путь в мастерство» – подводим итоги.	1
<b>Орлёнок – Доброволец</b>		
17	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно! Добровольцем будь всегда!»	1
18	С заботой о старших. КТД «Создай хорошее настроение»	1
19	КТД «Братья наши меньшие»	1
20	КТД «Коробка храбрости». «Портрет добровольца» - итоги трека.	1
<b>Орлёнок – Спортсмен</b>		
21	Азбука здоровья. «Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»	1
22	Должен быть режим у дня.	1
23	«О спорт, ты – мир »! Готовимся к спортивным состязаниям.	1
24	Спортивная игра «У рекордов наши имена» - итоги трека.	1
<b>Орлёнок – Эколог</b>		
25	Мой след на планете. Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог?	1
26	Экология на практике. Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом.	1
27	«Экологическое ассорти» - викторина.	1
28	«Шагая в будущее – помни о планете» - итоги трека.	
<b>Орлёнок – Хранитель исторической памяти.</b>		
29	Орлёнок – Хранитель исторической памяти. Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1
30	Хранитель семейных традиций. Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны	1
31	Расскажи мне о России.	1
32	«Я – хранитель, мы – хранители» - итоги трека	1
33	Интеллектуально-познавательные игры	1
34	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1